

Річний звіт діяльності колективу за 2016-2017 навчальний рік

Загальна інформація про школу

Ємільчинська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1 є комунальною власністю Ємільчинської районної ради Житомирської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Ємільчинської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1939 року, загальна площа приміщень – 5334 кв.м, земельна ділянка, на якій знаходиться школа, має площу 3,1га. У школі наявні кабінети хімії, біології, фізики, української мови та літератури, світової літератури, два комп'ютерні класи, які підключені до мережі Інтернет, мультимедійний проектор, майстерні з обробки деревини, металу та обслуговуючої праці. Функціонує спортивний зал для учнів 5-11 класів та пристосована спортивна кімната для учнів 1-4 класів. Облаштовані три спортивні майданчики та майданчик для відпочинку груп продовженого дня. Всі учні забезпечені гарячим харчуванням. Здійснюється організований підвіз учнів, які проживають на відстані більше трьох кілометрів від школи. Бібліотечний фонд становить 44337 примірник, з них фонд підручників – 28137.

У 2016– 2017 навчальному році в школі працювало 64 педагога та 24 працівника з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 385 учнів у 21 класі, середня наповнюваність класів - 18,5 учнів.

Кадрове забезпечення

У 2016 – 2017 навчальному році штатними працівниками Ємільчинська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 була забезпечена на 100 %. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно фахової освіти. Враховувалися ініціативність, працездатність, особисті та колективні якості. Але останнім часом через зменшення педнавантаження зустрічається негативне явище, коли деякі вчителі викладають предмети не за фахом (художня культура, трудове навчання, основи медичних знань). Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння застосовувати інноваційні технології у навчанні, працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Цьому сприяє Положення про атестацію педагогічних працівників.

У школі працюють: 52 учителя, 9 вихователів ГПД, 1 психолог, 1 соціальний педагог, 1 педагог-організатор. Спеціалістів вищої категорії – 28, спеціалістів І категорії – 19, спеціалістів ІІ категорії – 8, спеціалістів – 9. Педагоги школи мають звання: «старший учитель» - 19, «учитель -методист» - 8.

Всього за минулий рік навчальний план Ємільчинської ЗОШ №1 містив 684,5 годин предметів інваріантної та варіативної частини, 48 годин індивідуального навчання, 1 ставка інклюзивного навчання. На базі школи працював міжшкільний факультатив (10 тижневих годин). Середнє тижневе навантаження вчителів по школі становило 13,2 годин, вихователів ГПД – 0,6 ставки.

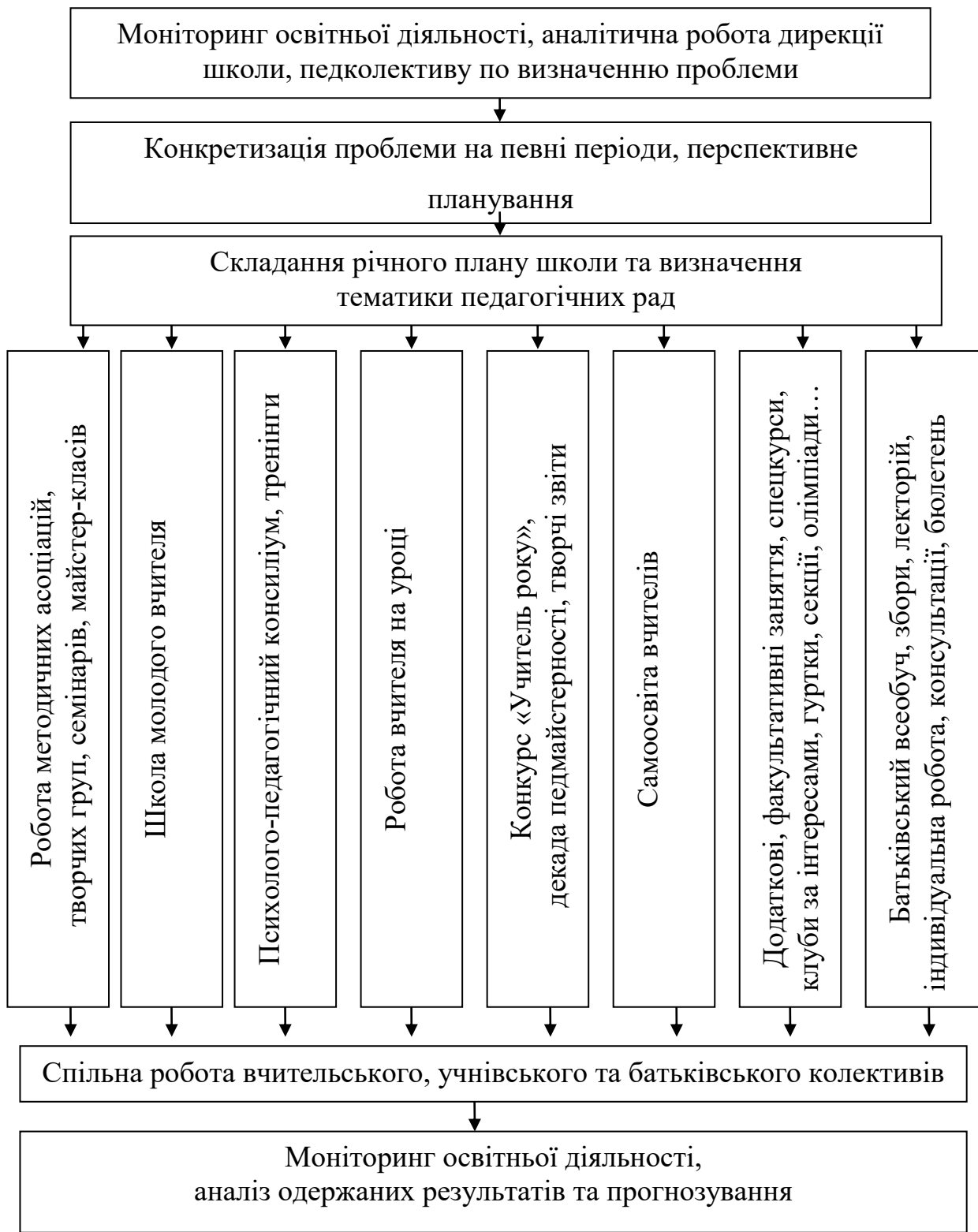
Методична робота

Науково-методична система Ємільчинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 базується на освітньому законодавстві України, кращих традиціях, закладених у колективі за роки існування школи, новітніх педагогічних технологіях, моніторингових дослідженнях навчально-виховного процесу школи, вимогах реалій сучасного суспільства.

Робота над вирішенням науково-методичної проблеми «Забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання та виховання» пронизує всі форми методичної роботи школи, як колективні так і індивідуальні, постійно діючі й епізодичні. Перед початком навчального року, на основі детального аналізу досягнень і проблем попереднього, методичний актив, до якого входять голови методичних асоціацій, виробляє певний план дій щодо налагодження чітко спланованої методичної роботи. Працювали методичні асоціації учителів початкових класів (кер. Шепель Л.К.), української мови та літератури (кер. Шпак В.М.), зарубіжної літератури та російської мови, суспільних наук (кер. Дідус І.М.), іноземної мови (кер. Павленко Т.Є.), природничих наук (кер. Чиж І.І.), предметів фізико-математичного циклу (кер. Омельченко Л.О.), вихователів ГПД (кер. Пишняк Н.М.), класних керівників (Князева Н.П.). Кожна методична асоціація виділяє те коло питань, над якими працюватиме. Через колективну роботу методичних асоціацій проблема школи вирішується на засіданнях, у процесі уроків та позакласних занять, проведення предметних тижнів, олімпіад, конкурсів, відкритих семінарів шкільного та районного масштабів, підготовці та оприлюдненні на педагогічних радах рекомендацій, плану дій щодо вирішення навчально-методичної проблеми.

У 2016-2017 навчальному році проводилась робота над завданням ***“Упровадження компетентнісного підходу у навчально-виховний процес в рамках реалізації нового стандарту середньої освіти ”(формування ключових компетентностей)***.

Алгоритм роботи над проблемною темою, розроблений протягом попередніх років, оновлений згідно нових педагогічних завдань педагогічного колективу школи, поданий на схемі:



Психологічна та соціальна служби школи є постійними учасниками всіх методичних заходів.

Шепель Л.К., Князь С.І., Павленко Т.Є., Онопченко С.Г., Дідус І.М., Палько Н.М. – голови предметних районних методичних об'єднань.

Основні ідеї та методичні напрацювання колективу виносяться на розгляд педагогічної ради. Такі засідання мають дієвий, конструктивний характер. Вони бувають різні за формою проведення. Найпродуктивнішими ми вважаємо ті засідання, які проходять у формі обміну досвідом, ділових ігор, розв'язання психолого-педагогічних завдань, майстер-класів, які стосуються питання педради. Учасники цього процесу – абсолютно усі. У 2016-2017 н.р. проведені тематичні педради: 1.Звіт роботи педагогічного колективу за 2015-2016 н.р. та основні напрямки діяльності колективу у 2016-2017 н.р. . Обговорення плану роботи школи на 2016-2017н.р./*Ярошук Г.М.*/ 2. Формування самоосвітньої компетентності учнів. /*Палько Н.М.*/ 3. Компетентнісний підхід до організації роботи з учнями початкового рівня навчання. /*Михайловська Т.Г.*/ 4. Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного учнівського колективу. /*Князева Н.П.*/. Творчий звіт вчителів, які атестуються.

Невід'ємною частиною методичної роботи є психолого-педагогічний консилиум з питань адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання у початковій та середній ланці, який проходить у жовтні-листопаді.

Членами методичних асоціацій проведені предметні тижні: початкових класів(жовтень), англійської мови (листопад)), зарубіжної літератури та російської мови (січень)), української мови (лютий). В рамках тижнів учителі продемонстрували потенціал своїх методик, залучаючи учнів до маси заходів позаурочного характеру.

Новою формою методичної роботи стала «Естафета учительських здивувань» з метою обміну досвідом та ознайомлення педагогів школи з технологіями креативного мислення, використання інформаційно-комунікаційних технологій. Кожна методична асоціація учителів готувала виступ та демонстрацію, рекомендації щодо використання новітніх технологій, а саме:

- 1.Використання гаджетів, мультимедійних методичних комплексів на уроках англійської мови (Павленко Т.Є., Шишковська Т.В., Лящук Т.В.).
2. ІКТ на уроках у початковій школі (презентації, логічні ігри, фізкультхвилинки). (Сингаєвська Н.А., Пишняк Н.М.).
3. Використання електронних конструкторів уроку (Полонська Т.В.)
4. Робота зі Smart-дошкою. (Шпак В.М.).
5. Методичний огляд «Я це знаю, я це вмію». Створення ментальних карт на порталі SpiderScribe.net. (Лашевич І.О.).
- 6.Створення презентації у Prezi.com. (Філоненко К.В.)
7. Презентація сайту вчителя. (Чиж І.І.).

Для підготовки педагогічних рад були задіяні групи педагогів, які проводили мікродослідження з питань, які розглядались.

Щоб робота була ефективною, більшість методичних заходів ми плануємо на канікулярний період.

Основою підвищення кваліфікації учителя у школі була і залишається самоосвіта. Лише постійна, клопітка робота педагога над собою, пошук ефективних методик, бачення перспективи може забезпечити високий результат педагогічної діяльності як учителя, так і педагогічного колективу в цілому. Кожен обирає найбільш проблемне для нього науково-методичне питання, вивчає в літературі, виробляє шлях вирішення, упроваджує у практику. За п'ять років роботи учитель нагромаджує досвід з питання і презентує його у формі відкритих уроків у рамках декади педмайстерності, практичних семінарів, творчого звіту на педагогічних радах чи засіданнях методичної асоціації, у педагогічній пресі. На березневому засіданні педагогічної ради колектив ознайомився з досвідом Обухової Л.В., Жабровець Т.В., Дідус Н.В., Туровської Н.В., Шевчук Т.А. у формі мультимедійних презентацій, методичних демонстрацій, виготовлених матеріалів для роботи на уроках, усних виступів. Система роботи педколективу з питань самоосвіти була презентована Палько Н.М. на районному семінарі заступників директорів з навчально-виховної роботи.

Протягом навчального року курсову перепідготовку пройшли 15 педагогів школи. Вивчено досвід роботи Обухової Л.В., систему роботи Шевчук Т.А., Жабровець Т.В.. класного керівника Шпак В.М.

Атестовано 12 педагогічних працівників. Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію – 6. Встановлено вищу кваліфікаційну категорію - 3 першу кваліфікаційну категорію – 1, другу - 1. Підтверджено педагогічне звання «учитель-методист» – 1, підтверджено звання «старший учитель» - 4, присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1.

Матеріали з досвіду роботи на районну виставку представила учитель початкових класів Хомик Л.Р.

Роботи учителя зарубіжної літератури Слюсарєвої К.В.опубліковані в журналі «Зарубіжна література» (Харків, №23-24, грудень 2016р. та №19-20, жовтень 2016р., «Тема бідних і зневажених у творчості митців» для уроку зарубіжної літератури у 10-му класі. «М.Павич. «Дамаскін. Система уроків, 11 клас), (Харків, №21-22, листопад 2016р. «Уроки за творчістю М.В.Гоголя. 9 клас»). Сертифікат та диплом «Вибір редакції» за розробку уроку «Київська Русь за наступників Ярослава» з історії України в 7 класі отримала учитель історії Жабровець Т.В. Робота опублікована у №01/2017 каталогу «Відкритий урок».За публікацію у цьому ж журналі отримала Сертифікат та Відзнаку «Вибір редакції» учитель української мови та літератури Шпак В.М. за розробку уроку « Квіти часто нам говорять втричі більше шіж слова» з української мови у 10-му класі. Три Сертифікати на публікацію розробок «Як зимують птахи і звірі» з природознавства, «Число і цифра чотири» з математики. виховного заходу «Миколая свято в нас» та Диплом за узагальнення та популяризацію власного педагогічного досвіду у 2016/2017 н.р. отримала учитель початкових класів Туровська Н.В. Сертифікат та Відзнаку редакції отримала учитель української мови та літератури Обухова Л.В. за публікацію розробки уроку «Синоніміка речень з прямою та непрямою мовою» з української мови в 11-му класі (№02.2016, грудень).

Основною формою роботи з молодими спеціалістами було наставництво.

Не все ще розв'язано у методичній роботі школи: потребує поповнення матеріально-методична база кабінетів. Є необхідністю залучення коштів для

організації науково-методичної роботи (для передплати преси, придбання наочності, організації педагогічних ярмарок, виставок).

Тільки системна, чітко спланована робота усього педагогічного колективу, усіх його механізмів здатна забезпечити високу якість учительської праці та учнівських досягнень.

Навчальна діяльність

Педагогічний колектив Ємільчинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 у 2016-2017 навчальному році працював над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток загальноосвітньої школи та практичною реалізацією основних положень Національної доктрини розвитку освіти України, Держаного стандарту освіти для всіх ланок школи. В основу діяльності ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 покладені діючі законодавчі та освітні нормативні документи України. Внутрішкільний нормативний документ, що регламентує діяльність закладу – Статут школи, зареєстрований рішенням Ємільчинської районної ради Житомирської області №390 від 14.05.08.

Продовжувалась робота над забезпеченням права дітей 6-18 років на повну загальну середню освіту, упровадженню профільного навчання, особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання учнів.

Для створення оптимальних умов навчання і виховання учнівської молоді в школі проведена наступна робота:

1. Всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, одержують середню освіту.
2. Набір до перших класів було здійснено на підставі заяв батьків, висновків медичної комісії та за результатами вивчення психологічної готовності дитини до шкільного навчання.
3. Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснюється за державними програмами.
4. Спецкурси, курси за вибором, факультативи, додаткові заняття функціонують на основі вивчення інтересів, запитів, нахилів учнів школи, для чого у квітні кожного року проводиться анкетне опитування учасників навчального процесу.
5. Згідно навчального плану школи у 2016-2017 навчальному році учні мали можливість відвідувати:
 - а) факультативні групи:
 - Швидка допомога (психологія) – 5 клас – Матяш М.А. – 1 год.
 - Географія(6 клас) – Мурсалова Н.В. – 1 год.
 - Географія. Робота з обдарованими дітьми (7 клас) – Арештович О.В.
 - Історія (6 клас) – Жабровець Т.В. – 0,5 год.
 - Англійська мова (8-Б) – Ляшук Т.В. – 1 год.
 - Правознавство (9,10,11 класи) – Чихар О.Б. – 1,5 год.
 - Убережи себе від СНІДу (10 класи) – 1 год.
 - Етика сімейного життя (10 клас) – 0,5 год.
 - Хімія (11 клас) – Князь С.І. – 1 год.
 - Історія (11 класи) – Полонська Т.В. – 1 год.
 - б) курси за вибором:
 - Російська мова (9 класи) – Дідус І.М., Марченко Л.С.;

- Креслення (8-9 класи) – Лісовий О.М.;
- Історія рідного краю (7-11 класи) – Жабровець Т.В., Полонська Т.В.;
- Географія рідного краю (5 класи) – Мурсалова Н.В.;
- Основи веб-дизайну – Яценко Ю.М.;
- Основи візуального програмування – Яценко Ю.М.;

в) індивідуальні заняття та консультації з

- української мови (8-А) – Обухова Л.В.
 - української мови (7-Б) – Євтух Н.С.
 - математики (6-Б) – Ярошук Г.М.
 - математики (7 –Б клас) – Романуха В.Б.
 - фізики (9-Б) – Михайловська Т.Г.
 - англійської мови (7 клас) - Ляшук Т.В.
- спецгрупу з фізичної культури – Ільчук О.З.

г) групові заняття з

- основ практичної журналістики – Палько Н.М.
- театального мистецтва клуб «Мельпомена» - Дідус І.М.
- створення друкованих видань та їх дизайн – Філоненко К.В.

д) гуртки, секції:

- Вокального співу -2 год.– Вишинський В.І.;
- Майстерня дизайну - 3 год.– Климчук Н.В.;
- Стрілецький - 4 год. – Онопченко С.Г.;
- Баскетбол -2 год. – Ільчук О.З.;
- Квілінг -1 год. – Коваленко С.К.;
- Художня обробка деревини - 5 год. – Лісовий О.М.;
- Ізостудія «Барви» - 2 год. – Климчук Н.В.
- Традиційна культура українців – 2 год. – Слюсарева К.В.;
- Театральна майстерня - 4 год. – Дідус І.М.;
- Літературний клуб «Самоцвіти» - 2 год. – Сокирко А.В..

7. Завдяки розгалуженій системі факультативів, курсів за вибором, індивідуальних, гуртків, учні школи є неодноразовими переможцями предметних олімпіад, конкурсів, змагань. Особливу увагу роботі з обдарованими та здібними дітьми у цьому році приділили учителі, учні яких стали переможцями обласних змагань. У січні-лютому 2017 року у м. Житомир проходив III етап Всеукраїнських предметних олімпіад, у якому брали участь 30 учнів нашої школи. З них 19 учасників з 10 предметів стали переможцями та отримали дипломи II-III ступенів. А саме:

- з ІКТ – Яценко Юлія Юріївна (11-Б) – Диплом III ступеня,
- з російської мови та літератури – Радчук Наталія (9-Б) – Диплом III ступеня,
- з інформатики – Строй Вадим (8-А) – Диплом III ступеня, Петрук Олексій (10) – Диплом III ступеня,
- з англійської мови – Швець Тетяна – Диплом III ступеня,
- з біології – Кондратюк Анна (10) – Диплом II ступеня, Омелянчук Анастасія (10) – Диплом III ступеня, Борса Єлизавета (9-Б) – Диплом III ступеня, Кейбіс Вікторія (8-А) – Диплом III ступеня,
- з математики – Рубанський Сергій (7-А) – Диплом II ступеня, Дмитренко Олена (7-Б) – Диплом III ступеня, Швець Тетяна (11-Б) – Диплом III ступеня,

з економіки – Швець Тетяна (11-Б) – Диплом III ступеня,
 з географії – Швець Тетяна (11-Б) – Диплом II ступеня, Петрук Олексій (10) – Диплом III ступеня, Саух Богдан (9-Б) – Диплом III ступеня,
 з хімії – Левченко Світлана (11-Б) – Диплом III ступеня, Борса Єлизавета (9-Б) – Диплом III ступеня
 з екології – Швець Тетяна (11-Б) – Диплом III ступеня.
 Переможців підготували учителі: Арештович О.В., Мурсалова Н.В., Чиж І.І., Князева Н.П., Яценко Ю.М., Князь С.І., Омельченко М.В., Омельченко Л.О., Романуха В.Б., Лашевич І.О., Дідус І.М.

8. Спортивними досягненнями за 2016-2017 н.р. були перемоги у районних та обласних змаганнях:

Спартакіада		I місце (район)
Волейбол	хлопці	I місце (район), II місце (область)
Волейбол	дівчата	I місце (район),
Гандбол	хлопці	I місце (район),
Шахи		біндивідуальних призових місць (область)

9. У районних предметних олімпіадах та мовознавчих конкурсах 2016-2017 навчального року учні школи вибороли 31 перших місць (24 з олімпіад, 7 з конкурсів), 19 других місць (12 з олімпіад, 7 з конкурсів), 25 третіх місць (18 з олімпіад, 7 з конкурсів). Всього 75 призових місць (54 з олімпіад, 21 з конкурсів).
 Переможців районних олімпіад підготували: Арештович О.В., Мурсалова Н.В., Коваленко С.К., Сокирко А.В., Жабровець Т.В., Полонська Т.В., Боровик Н.О., Чиж І.І., Князева Н.П., Євтух Н.С., Яценко Ю.М., Князь С.І., Кот О.В., Обухова Л.В., Климчук Є.С., Кондратюк Л.В., Павленко Т.Є., Шпак В.М., Чихар О.Б., Омельченко Л.О., Лашевич І.О., Палько Н.М., Марченко Л.С., Дідус І.М., Михайловська Т.Г., Омельченко М.В.

10. У 2016-2017 навчальному році 270 учнів нашої школи стали учасниками інтелектуальних Всеукраїнських конкурсів: з біології “Колосок”(осінній) – 24 (4 золотих, 16 срібних), “Колосок” (весняний)—25 учасників; з фізики “Левеня” – 27 учасників (добрих результатів – 9); з математики “Кенгуру”-95 учасників (1 - відмінний результата, 31 - добрих); з природознавства “Теліантус” - 12 учасників (Диплом II ступеня – 1, III ступеня – 3); з історії «Лелека» - 20 учасників (золотий – 9, срібний – 6, бронзових – 3), української мови «Соняшник» - 17 учасників (Диплом I ступеня регіонального рівня – 3, II ступеня – 1, III ступеня – 1; Диплом I ступеня Всеукраїнського рівня – 1, II ступеня – 3, III ступеня - 4), із зарубіжної літератури «Соняшник» - 14 учасників, Диплом II ступеня – 4Є, III ступеня – 1, з англійської мови «Грінвіч» - учасників - 37, срібних – 5, бронзових – 6, з інформатики «Бобер» - 48 учасників, відмінних – 16, добрих – 23.

11. Дев'ять випускників школи стали лауреатами районної премії ім.І.Ф. Прокопенка за особисті досягнення (Швець Тетяна, Яценко Юлія – у номінації «Математичні дисципліни», Левченко Світлана - у номінації «Природничі дисципліни»; Тульєва Віта – у номінації «Гуманітарні дисципліни», у номінації «Художня та виконавська

майстерність та прикладне мистецтво» - Гзовська Валентина, Помінчук Вікторія, Ярошук Надія; Мельник Юрій, Зарудний Олександр – у номінації «Фізична культура і спорт»).

12. Для задоволення освітніх потреб учнів створений профільний 10 клас – біотехнологічний. Продовжували функціонувати 11-А клас – української філології, 11-Б клас – правознавчий.

13. Особистісно орієнтоване навчання, діяльнісний підхід є основою навчання на уроці.

14. Важливе місце відводилось тісному взаємозв'язку між початковою та середньою ланками в школі.

15. Щомісяця виходила загальношкільна газета «Шкільна стежина», яка розповідала про найцікавіші події. Над випусками працювали колективи 8-11-х класів.

16. Продовжено роботу інтернет сайту школи, на якому висвітлюється інформація про історію та сьогодення школи, проводиться спілкування з випускниками, гостями та ін..

17. Налагоджені зв'язки зі школою №9 м. Мирноград (Димитрове) Донецької області.

18. Золотою медаллю нагороджені випускники 11-Б класу Левченко Світлана Олександрівна, Швець Тетяна Андріївна. Срібну медаль отримали Бриж Владислав Валерійович, Тульєва Віта Володимирівна (11-Б).

19. Звіт успішності за 2016-2017 н.р.:

Кількість учнів на початок року	388
Кількість учнів на кінець року	385
Атестовано	343
На високому рівні	51 - 15%
На достатньому рівні	148 - 43%
На середньому рівні	122 - 36%
На початковому рівні	22 - 6%
Якісний	58%
Відвідування	90%

20. Документація школи (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням єдиного мовного режиму та відповідних вимог.

21. Школа укомплектована програмно-методичним забезпеченням навчального процесу. Навчальний план виконано, варіативна складова реалізована повністю. З усіх навчальних предметів є програми. Календарно-тематично планування з навчальних предметів відповідає діючим програмам. Періодичні та методичні видання підписані за кошти учителів.

22. Проводиться систематична робота з органами охорони здоров'я (щорічні медичні огляди), створюються умови для індивідуального навчання – 4 учні, 2 учня - на інклюзивному навчанні.

23. Здійснюється соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування.

24. У закладі створені: рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, які функціонують у тісній співпраці з адміністрацією та педагогічним колективом

школи. Формальним і недієвим є створення піклувальної ради. Питання піклувальної ради частіше вирішує батьківський комітет школи. Систематично проводяться батьківські збори, лекторії. Педагогічний колектив співпрацює у тісному взаємозв'язку з батьками. Раз на чверть проводяться класні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень.

30. Становленню громадянської активності учнів сприяє система самоврядування в школі, парламент на чолі з президентом.

Виховна та позакласна робота

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Головною виховною метою педколективу школи залишається «Діяльність класного керівника щодо спрямування зусиль школи, сім'ї та громадськості на формування активного громадянина сучасного суспільства». У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально–етичне виховання.
- Художньо–естетичне виховання.
- Громадянсько–патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

Районні та обласні конкурси та виховні заходи, у яких минулий рік взяла участь наша школа та показала добрі та відмінні результати:

- районний пісенний конкурс «Кришталеві нотки»: Салькіні Іяд (6-А клас) - I місце, Гзовська Валентина (11-А клас) - I місце, Білогородська Яна – I місце, Дідус Вероніка – I місце (вчителі Вишинський В.І., Дідус І.М.);
- районний конкурс патріотичної пісні : Салькіні Іяд, Білогородська Яна, Гзовська Валентина – I місце
- обласний фестиваль дитячої творчості «Лелеченьки» - Дідус Вероніка –III місце, Гзовська Валентина – I місце, Авраменко Богдан – III місце
- обласні та районні спортивні змагання з шашок, гандболу, баскетболу, тенісу та волейболу (керівники Ільчук О.З., Онопченко С.Г., Романюк В.Ю.)
- районний конкурс малюнків та дитячих виробів «Майбутнє Полісся» фонду В.Литвина, переможці - гуртківці «Квілінг» та «Майстерня дизайну» (керівники Климчук Н.В., Коваленко С.К.)
- обласні конкурси «Якщо ти зірочка, то засвіти!» - лауреат, «Великодні дзвони – I місце», «Надія є!» - сертифікат учасника в номінації «Художнє читання» Дідус В.- гурток «Творча майстерня» (керівник Дідус І.М.)

- обласний етап міжнародного творчого конкурсу «Здай кров заради життя»: Помінчук Вікторія (11-Б клас)– І місце (керівник Климчук Н.В.)
- районний поетичний конкурс «Дзвенить струмочком рідна мова»: Шиманський Олексій – І місце, Гзовська Валентина – ІІ місце,
- районний конкурс «Великодня писанка»: Ярошук Надія – І місце, Помінчук Вікторія – І місце, Євтушок Альона – ІІ місце (керівник Климчук Н.В.)
- районна військово - патріотична гра «Джура» (гурток «Стрілецький», кер. Онопченко С.Г.)

У школі діє система самоврядування, яка представлена Парламентом школи учнів 5-11 класів, який складається з 8 комісій : « Соціального захисту школярів», «Навчальна», «Здоров'я таспорту », « Культури та відпочинку», « Прес-центр», «Трудова», « Дисципліни і порядку», «По роботі з молодшою ланкою. До складу Парламенту входять по одному представнику від кожного класу. Керівництво Парламентом здійснює Президент, який обирається раз на 2 роки на звітно-виборчій конференції. За ініціативи президента школи Кондратюк А. в школі проводяться різноманітні патріотичні та громадянські акції : «Кришечка», «Допомога бійцям 30 ОМБР», «Листівки для наших захисників» тощо. Члени Парламенту слідкують за чергуванням учнів, роблять рейди–перевірки класних куточків, санітарного стану класних кімнат, явки учнів на уроки, організовують шефську роботу старшокласників над молодшими школярами, людьми похилого віку при потребі.

З метою зацікавленості учнів навчанням, їхньої участі у культурно-спортивному житті класу та школи, підвищення громадської активності у школі існує змагання між учнівськими колективами на звання «Кращий клас року».

Переможцями за 2016-2017 навчальний рік стали:

- 3-Б клас (класний керівник Кондратюк Л.В.)
- 7-Б клас (класний керівник Жабровець Т.В.)
- 9-Б клас (класний керівник Шпак В.М.)

За допомогою активістів Парламенту під керівництвом заступника директора школи по ВР, педагога–організатора, учителів, класних керівників були організовані традиційні масові шкільні заходи:

1. Свято Першого дзвоника «І школа радо всіх зустріне знову» та Останнього дзвоника « Дзвени ж нам, дзвонику!» (Князева Н.П., Євтушок Н.М.)
2. Свято квітів та урожаю «Щедрі дарунки осені» (ЗВР, класні керівники, вих. ГПД)
3. «Посвята у старшокласники». (11-А клас, кл.кер.Слюсарева К.В.)
4. Урок миру «Хай буде мир у нашій рідній Україні!» (6-Б клас, кл.кер.Обухова Л.В.)
5. Гра-квест «Школа безпеки» (Князева Н.П., Євтушок Н.М., Самченко Т.О.)
6. Загальношкільне свято «Серце Вчителя» (11-Б клас, кл.кер. Лашевич І.О.)
7. Загальношкільна лінійка «Збережемо пам'ять про подвиг!» до Дня Захисника України (10 клас, кл.кер. Павленко Т.Є.)

8. Свято до Дня захисника України «А ми тую козацьку славу збережемо!» (7-Б клас, кл.кер Жабровець Т.В.)
9. Патріотична гра-квест «В моєму серці – Україна!» (педагог-організатор Євтушок Н.М.)
10. Виховний захід «Жнива скорботи» до дня пам'яті жертв Голодомору (7-А клас, кл.кер.Дідус І.М.)
11. Виховний захід «Квітни, мово наша рідна!» до дня української писемності і мови (9-Б клас, кл.кер Шпак В.М.).
12. Урок свободи «Наш дух не зламати, свободу не вбити!» (3-Б клас, вих.ГПД Дідус Н.В.)
13. Інформаційна година «Тернистий шлях до свободи» (9-Бкл, кл.кер..Шпак В.М.)
- 14.Тиждень народознавства та народознавче свято «Українська пісня – душа народу» (11-А клас, кл.кер. Слюсарева К.В.)
- 15.Родинне свято «Любій матусі!» (2-А клас, вч.Шевчук Т.А., вих. Пишняк Н.М.)
16. Народознавче свято «Андріївські вечорниці» (6-А клас, кл.кер Коваленко С.К.)
17. Військово – патріотичне свято «Ми – нащадки славних козаків!» до дня Збройних Сил України (8-А клас, кл.кер.Боровик Н.О.)
18. Родинне свято-конкурс «Я чекаю на Святого Миколая!» (3-Б клас, вих.ГПД Дідус Н.М.)
- 19.Виставка малюнків і плакатів «Ми – проти куріння» (Климчук Н.В.) до Всесвітнього дня боротьби з курінням.
20. Загальношкільна ранкова зарядка «Ми-за здоров'я!» , «Весняний крос» та гра – квест «Школа здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я (вч.ОЗ Самченко Т.О., вч.фіз.культури Онопченко С.Г.)
21. Українознавчий КВК «Знай свою мову!» (5-Б кл., вч.Сокирко А.В.)
22. Виховна бесіда «Виконуй обов'язки учня, поважай правопорядок і закон!» (7-А клас, кл.кер. Дідус І.М.)
23. Свято «Прощавай, Букварику!» (1-А, 1-Б класи, кл.кер. Сингаєвська Н.А, Подшивалова Ж.С.)
24. Родинне свято «Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай!» (4-А клас, кл.кер. Климчук Є.С.)
- 25.Загальношкільний флешмоб «Нас єднає Україна!» до дня Соборності України (Євтушок.Н.М., Князева Н.П.)
26. Інформаційна година «Пам'ятаймо про Крути!» (10-11 класи, вч.історії)
- 27.Родинне свято «Осінь щедра, прощавай!» (2-Б клас, кл.кер. Шепель Л.К., вих. Сітайло І.М.)
- 28.Захід – реквієм «Чорнобильських дзвонів набат...» до 31 річниці Чорнобильської трагедії (8-Б клас, кл.кер.Ляшук Т.В.)
- 29.Родинні свята «Будьмо знайомі!» (1-А клас, кл.кер.Сингаєвська Н.А., 1-Б клас кл.кер.Подшивалова Ж.С.)
- 30.Інформаційна година «Трагедія Бабиного Яру» (11-Б клас, вч.історії Полонська Т.В.)
- 31.Усний журнал «Хотіла б я піснею стати...» (6-Б клас, кл.кер.Обухова Л.В.)

32. Історико-просвітницька конференція «Україна в часи революції 1917-1921 р.р.» (10 клас, вч.історії Жабровець Т.В.)

33. Захід-реквієм «Нам невідомі всі їх імена, і без імен вони для нас герої» до Дня вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні (9-А клас, кл.кер.Марченко Л.С.)

34. Виховна година – тренінг «Знай і виконуй правила дорожнього руху!»

35. Новорічне свято «Новорічні пригоди Цибулькина» для учнів 1-4 та 5-7 класів – гурток «Театральна майстерня» кер.Дідус І.М., та «Новорічний вечір в аеропорту» для учнів 8-11 класів – Князева Н.П., Євтушок Н.М., класні керівники, вч.музики)

36.Розважальний конкурс «День Святого Валентина» (4-Б кл., кл.кер.Майданович Г.С.)

37. Родинне свято «Мамо рідна, ти у нас єдина!» (3-А клас, кл.кер.Хомик Л.Р.)

38. Відзначення Шевченківського тижня «Великий син великого народу!» та тижня української мови «Мова моя калинова!», участь учнів школи в «Диктанті національної єдності» (вчителі кафедри укр.мови)

39. Родинне свято «Хай завжди буде з нами Великодня казка!» (5-А клас, кл.кер.Шишковська Т.В.)

40.Загальношкільні, районні та всеукраїнські акції «Листівка солдату», «Привітання для воїнів», «Допомога бійцям 30 ОМБР», «Від щирого серця з дитячих долонь», «Грані добра», «Хай серце не втрачає доброти», «Кришечка», «За чисте довкілля», «Годівничка», «Обеліск» та ін.

41. Виховний захід «Пташиний мікс» до дня зустрічі птахів та родинне свято «Берегиня українського роду» (5-Б клас, кл.кер.Чиж І.І.)

42.Зустрічі з ветеранами та учасниками партизанського руху, участь учнів школи в заходах до Дня Примирення та Дня Перемоги «Вахта пам'яті» та флешмобі «Свіча пам'яті»

43. Патріотична гра-квест «Навіки викарбовані їх імена...» (педагог-організатор Євтушок Н.М.)

44.Загальношкільні конкурси «Міс Осінь» та «Міс Україночка» (кер. гуртка «Театральна майстерня» Дідус І.М.)

45.Загальношкільна акція «Ми-проти СНІДу, ми-за життя!» (Євтушок Н.М.) та виставка дитячих малюнків «СНІД – чума століття» (Матяш М.А.)

46. Зустрічі з представниками дорожньої поліції та ДСНС.

47. Флешмоб «Промінці добра» до Всесвітнього дня людей з особливими потребами, психологічний практикум «Життя без насильства» та година спілкування «Знай і реалізуй свої права» (психолог школи Матяш М.А. та соціальний педагог Чиж Т.В.)

48. Тиждень англійської мови «Знати англійську – це круто!» (вчителі кафедри іноземних мов)

49. Тиждень психології «Добра усмішка – запорука здоров'я!» (Матяш М.А.)

50. Випускний вечір «На крилах мрій» (Князева Н.П., Євтушок Н.М.)

Приємно, що на ці шкільні заходи приходить значна кількість глядачів: учнів їх батьків, випускників минулих років, жителів селища. Дозвілля дітей у позаурочний час було організоване відповідно до можливостей школи.

Згідно річного плану в останній понеділок місяця відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітували про стан чергування по школі, проводилися пізнавальні

«хвилинки». Підсумок роботи шкільного самоврядування систематично висвітлювався в шкільній газеті «Шкільна стежина» (керівник Палько Н.М.)

В 2016-2017 навчальному році в школі було організовано безліч міроприємств, годин спілкування, бесід, інформаційних та виховних годин, конкурсів малюнків, плакатів та стіннівок, акцій, ігор-квестів, флешмобів, родинних та народознавчих свят та інших заходів в рамках проведення тематичних місячників:

1. Основ безпеки життєдіяльності «Правила безпеки – правила життя»
2. Національно-патріотичного виховання «В моєму серці – Україна!»
3. Превентивного виховання та правоосвітньої роботи «Знай закон змолodu!»
4. Охорони прав дитини «Права людини починаються із прав дитини»
5. Громадянського та суспільного виховання «Ми – майбутнє твоє, Україно!»
6. Сприяння творчому розвитку особистості «Даруйте людям радість!»
7. Родинного виховання «Мій рід, моя родина»
8. Екологічного та трудового виховання «Збережемо Землю для нащадків!»
9. Морально-етичного виховання «Пам'яті вдячні нащадки»

Незважаючи на великі зусилля колективу школи по вихованню підростаючого покоління, на превеликий жаль, організація дозвілля молоді на рівні селища не набула системного характеру. Недостатньо на території селища обладнаних спортивних, ігрових майданчиків, дискотек, місць для цивілізованого вечірнього дозвілля для підлітків. Відповідальні місцеві органи, поліція не працюють з власниками торговельних точок, які здійснюють продаж спиртних напоїв та табачних виробів неповнолітнім.

Правовиховна робота

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи стоїть на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- превентивна та правоосвітницька робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У школі протягом 2016–2017 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячник охорони прав дитини «Права людини починаються із прав дитини»
- місячник превентивного виховання та правоосвітньої роботи «Знай закон змолodu!»
- місячник морально-етичного виховання «Пам'яті вдячні нащадки»
- тиждень права «Закон у моєму житті»
- психологічні практикуми, години спілкування, засідання круглого столу, години «Правової абетки», загальношкільні акції на правоосвітню тематику;
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику;

- виставки малюнків та плакатів на правоосвітню тематику;
- лекції, бесіди, інструктажі на правову тематику;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів, представниками управління юстиції та кримінально-виконавчою інспекцією ;
- анкетування та опитування;
- участь в акції «16 днів проти насильства»;
- уроки правознавства та екскурсії до Ємільчинського районного суду та районного відділення національної поліції;
- олімпіади з правознавства;
- робота правового клубу «Правознавець»
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- батьківські лекторії на правоосвітню тематику;
- відвідування сімей, що опинились в складних життєвих обставинах;
- рейди–перевірки;
- засідання Ради профілактики школи за участі інспектора ювенальної превенції Кльоца О.М.

Соціальним педагогом та психологом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття, тренінги та соціально-психологічні практикуми з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві ситуації. Для контролю за дітьми з групи ризику та з неблагополучних сімей складено відповідні списки (по класно та загальношкільні). Працює загальношкільна рада профілактики, на засіданнях якої розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів». Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. На внутрішшкільному контролі перебувають 6 учнів.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти учасників бойових дій та АТО - 31
- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 8
- дітей–інвалідів – 12
- діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 384 ;
- з неповних сімей – 77
- багатодітних – 75
- напівсиріт – 8
- з неблагополучних сімей – 1.
- стоять на внутрішшкільному обліку – 6
- стоять на обліку у кримінальній поліції у справах неповнолітніх – 0

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт організовано харчування дітей пільгових категорій, які щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією школи.

Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Ємільчинській ЗОШ I-III ступенів №1 здійснюється під час навчально – виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомлюючи бесіди представники навчальних закладів Житомирської області та центр зайнятості смт Ємільчине. Тісна співпраця налагоджена з районним центром зайнятості, який організовує «Ярмарок професій».

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи працевлаштовані.

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально – виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів. За це їм велика вдячність, адже державне фінансування цих потреб школи завжди було на низькому рівні, без допомоги громади у підготовці школи не можна обійтись.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно весною до початку нового навчального року на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей. На підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Ємільчинської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету.

Гарячим харчуванням було охоплено 100% учні 1-4 класів та 27 дітей пільгових категорій.

Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення молодших школярів у пришкільному таборі «Дивограй» та мовному таборі «Веселка». Цього року оздоровились 200 учнів школи (з них 60 – мовний табір).

В школі проведено :

- місячник основ безпеки життєдіяльності «Правила безпеки – правила життя»;
- тиждень безпеки руху дітей «Вулиця не любить несподіванок»;
- тиждень протипожежної безпеки «Вогонь на службі у людини»;
- тиждень домедичної підготовки «Допоможи собі сам»;
- декада фізкультури та здоров'я «Здоров'я нації – здоров'я країни»
- гра-квест «Школа безпеки»;
- загальношкільна акція «Ні – цигаркам у дитячих руках!» до Всесвітнього дня боротьби з курінням;
- загальношкільна акція «Ранкова зарядка», гра-квест «Школа здоров'я» та «Весняний крос» до Всесвітнього дня здоров'я;
- зустрічі з представниками ДСНС та дорожньої поліції, медсестрою школи;
- загальношкільна акція «Ми - проти СНІДу, ми – за життя!»;
- виховні години, бесіди, інструктажі, години спілкування на здоров'язберігаючу тематику.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 76 років назад. У 2016-2017 навчальному році розпочато капітальний ремонт приміщень школи. Замінено дах корпусу №1, оновлені класні кімнати, коридори школи, спортзал, їдальня, добудовано внутрішній туалет, облаштована територія біля школи, замінена електрика, підведена вода до всіх класних кімнат, проведено ремонт господарських будівель, розпочато утеплення школи, завезено дрова на опалення. Школа отримала сім кабінетів із сучасними мультимедійними комплексами, телевізор, меблі для класів (патри, стільці, вчительські столи, дошки, шафи).

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів – предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально – виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально – виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно – правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально – виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально – виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу.

1.2. Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2017-2018 н.р.

Педагогічний колектив в 2016-2017 навчальному році працюватиме над методичним завданням

«Соціальна компетентність як важлива складова у формуванні особистості»

Всі зусилля колективу будуть спрямовані на:

- на організацію та повноцінне функціонування школи як опорної з Медведівською та Мокляківською філіями ;
- створення морально-психологічних і матеріальних умов, які заохочують педагогічний колектив до творчої праці, викликають бажання утверджувати авторитет навчального закладу;
- орієнтацію колективу на педагогічні інновації, кращий досвід, бажання і вміння використовувати наукові досягнення в галузі психології, фахових методик, а також надбання культури та духовної спадщини;
- упровадження компетентнісного підходу у навчально-виховний процес, формування ключових компетентностей;
- розширення представницької діяльності педколективу шляхом організації відряджень вчителів з метою ознайомлення з позитивним досвідом, систематичного використання засобів масової інформації для зв'язку педколективу з батьками та громадськістю селища: по можливості видання друкованої продукції з розповідями про досягнення членів педколективу, учнів, батьків;
- налагодження партнерства з школою №9 м.Мирноград Донецької області;
- збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників школи;
- розширення переліку предметів для поглибленого вивчення шляхом створення відповідних навчальних груп з учнів класу однієї паралелі, факультативних груп з поглибленим вивченням, клубів за інтересами, додаткових та індивідуальних занять, консультацій, профільного навчання;
- організаційне й дидактичне розв'язання індивідуалізації темпу навчання, диференціацією його змісту і рівнів засвоєння з додержанням єдиних освітніх вимог;
- формування соціальної компетентності учителів та учнів;
- підвищення ролі класного керівника у формуванні колективу учнів;
- оволодіння учнями школи іноземною (англійською) та російською мовами.
- організація допрофільного вивчення англійської мови у 9-А класі;
- створення умов для функціонування школи як опорної;
- формування активної життєвої позиції школярів, залучаючи їх до самоврядування, участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, спартакіадах;
- шляхом удосконалення форм роботи факультативів, клубів за інтересами, гуртків, секцій, індивідуальних занять, урочної системи, готувати переможців предметних олімпіад, конкурсів районного та обласного рівнів;
- послідовне впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- апробацію та запровадження нових вітчизняних технологій навчання, що забезпечують розвиток особистості – суб'єкта педагогічного процесу;
- розширення освітнього простору, створення умов для отримання освіти понад державний стандарт;

- формування креативного мислення педагогів та школярів;
- виховання в учнів необхідність ведення здорового способу життя й уважного ставлення до свого здоров'я;
- формування основ правових знань учнів, розвиток правосвідомості особистості, яка зможе регулювати свою поведінку, нетерпимо ставитиметься до правопорушень;
- продовжити правовий лекторій для школярів;
- прищеплення любові до науки, навчання вміню перетворювати свої знання у життя;
- поповнення банку даних обдарованих дітей;
- продовжувати конкурс „Клас року”;
- добиватися високого рівня етичної та естетичної культури особистості;
- прищеплювати любов до мистецтва, виховувати літературно-естетичні смаки та красу почуттів;
- виховувати патріотичне ставлення до духовних надбань свого народу, розширювати і поглиблювати знання школярів про народні традиції любов до рідного краю – Житомирщини;
- продовжувати пошукову роботу в експедиції „Моя земля – земля моїх батьків”;
- виховувати повагу до історичного минулого України;
- формувати провідну національну цінність - родинність, виявити позитивний досвід сімейного виховання;
- постійно працювати над підвищенням рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, їх педагогічної культури;
- формування екологічної культури особистості, виховувати почуття відповідальності за природу;
- виховувати бережливе ставлення до державного і власного майна.
- систематично проводити трудові акції „За чисте довкілля”, „До чистих джерел”, „Зелений паросток майбутнього”, «Школа – наш спільний дім»;
- формувати в учнів моральну свідомість, виховувати цілісну моральну особистість з позитивними рисами характеру.

Очікувані результати:

- створення умов для виявлення обдарованості, особистісного розвитку та творчої самореалізації кожного учня та педагога;
- формування ключових, предметних та міжпредметних компетентностей школярів;
- забезпечення розвитку здібностей особистості, самостійності в прийнятті рішень, критичності та культури мислення, готовності до ЗНО;
- формування позитивної „Я-концепції”, почуття власної гідності та потреби в самореалізації;
- підготовка до життя в швидко змінюваних умовах соціокультурного життя та до професійної діяльності;
- зростання фізичного, інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу особистості, її самостійності та самодостатності, творчої активності;
- вироблення у школярів навичок здорового способу життя, правової культури;
- формування національно-патріотичної молоді;
- захищеність, мобільність на ринку праці випускників;
- забезпечення впровадження нових технологій у навчально-виховний процес.