



Шкільна стежина

Що я можу у свої 16?

16 років. Багато це чи мало? Чи можна жити так, щоб юність була для мене пам'ятною? Що я можу у свої 16?

“Перед вами відкриті всі шляхи” - цю фразу кожен з нас чув неодноразово. Ми вже звикли до рожевого оптимізму цих слів, і не часто над ними замислюємось. А варто було б!

Справа в тому, що з кожним прожитим роком можливості людини звужуються. От із цього моменту їй уже не бути музикантом; із цього — майстром спорту, а з цього — фахівцем своєї справи. І раптом виявляється, що до щасливого вечора, коли директор школи вручає тобі документ про освіту, перед тобою відкритою залишається аж ніяк не кожна дорога.

Безглуздо вважати, що свою біографію людина починає писати лише після того, як напише екзаменаційну роботу. Ні, цю “контрольну” за всіх часів справжні люди починали виконувати набагато раніше. Слід лише пам'ятати, що робота ця не на 45 хвилин і що списати нема в кого, навіть чернеток на ній не дозволяється.

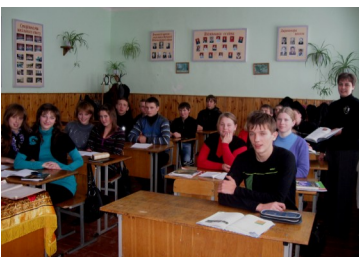
Потрібно знати й пам'ятати, що в кожній людини — і

дорослої, і підлітка - обов'язково живе в душі мрія. Це чудова можливість мріяти, звичайно, більшою мірою властива юності, підростаючому поколінню, коли все життя попереду, коли так хочеться досягти в ній досконалості й висот.

Але мрія від мрії різниться. У когось з моїх однолітків через лінощі й безвідповідальність і мрії такі самі: от підхопить мене фортуна й винесе мене на берег статків, і житиму я, не знаючи горя, як у казці про Івана Царевича.

Але є інші мрії, яким можна дати інше визначення, — це життєві цілі. Цілі — досягти свого особистого самоствердження, знайти й реалізувати своє “Я”, стати гідною людиною в очах оточуючих.

Над утіленням у життя цих



справді чудових мрій слід потрудитися. І починати це

потрібно вже сьогодні та із самого себе. Чому? Бо замолоду легше розкрити свої крила, легше сконцентрувати в собі волю й якості і довести всім необмеженість своїх можливостей.

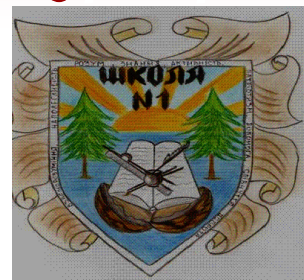
Багато талановитих учнів є і в моєму класі. У душі таких дітей палає вогник, вони шукають себе і пробують, навіть не усвідомлюючи того, що тим самим сходять до вершин особистого самоствердження, роблять перші кроки назустріч своєму покликанню.

У нас для реалізації свого “Я” є безліч можливостей: предметні олімпіади, різноманітні конкурси, виховні заходи, спортивні змагання. Та хіба все перелічиш? Але найголовніше — слід учитися стати майстром своєї майбутньої справи. Хіба це не можливість жити гідно в майбутньому, усвідомлюючи свою власну в ній значущість?

Тож поквапмося! Попереду — невідкриті зірки, ненаписані вірші, незорані поля.

Позаду... Озирніться, вам 16 ... уже 16 років. А що зроблено?

Арештович Світлана (10—А)



**Випуск №18
23 грудня 2010**

В цьому номері:

Що я можу у свої 16?	1
Гідно відстояли честь школи	1
Тиждень світової літератури	2
Про темперамент	3
У кабінеті біології	3
Новий 2011 рік	4
Новорічні вітання	4

3 обласних змагань волейбольна команда хлопців привезла I місце, а команда дівчат - II місце. Вітаємо!!!

Гідно відстояли честь школи...

Щороку в листопаді-грудні проходить II тур Всеукраїнських предметних олімпіад. Не став винятком і цей рік. Кращим інтелектуалам нашої школи випала нагода відстоювати честь своєї АЛІМА—МАТЕР. І вони не підвели своїх учителів, які ретельно готували їх до змагань. Як результат — 60 учасників. З них—44 зайняли призові I—III місця. Абсолютних перших місць—18, які здобули учні Руденко Анастасія

(рос. мова, укр. мова, історія, біологія), Алілуйко Наталія (історія, географія, англ. мова, правознавство), Захарченко Софія (рос. мова), Арештович Світлана (укр. мова), Лугіна Настасія (математика), Дмитренко Олег (фізика, хімія), Овсійчук Світлана (географія), Дармо грай Даша (рос. мова, математика), Сингаївський Олександр (математика, фізика), Дмитренко Ірина (хімія). Також переможцями конкурсів на кращого знавця укр. мови та Шевченківсько-

го конкурсу стали Алілуйко Н., Сорока М., Сингаївський О., Руденко А.

Саме вони будуть представляти наш район на обласному етапі. Тож побажаємо їм подальших дерзаних, успіхів. Щоб і надалі ми з упевненістю могли казати “ПЕРША ШКОЛА—ЗАВЖДИ ПЕРША!!!”

Заступник директора з навчально-виховної роботи Палько Н.М.



Тиждень світової літератури в школі

З 29 листопада по 3 грудня в школі проходив Тиждень світової літератури, який підготували вчителі Дідус Ірина Миколаївна, Марченко Людмила Сергіївна.

Кожного дня відбувалося певне дійство, в якому брали участь учні школи. Всі школярі мали нагоду прослухати змістовні радіопередачі: інтерв'ю з літературними героями, всесвітньо відомими письменниками, звучали уривки з творів. Працю-

вала виставка учнівських газет "У світі чарівної науки", малюнків на теми світової літератури: "Легендарні квіти", "Скринька Пандори", "Феміда", "Міфічні кораблі Еллади", "Спартанці", "Пантеон слави", "Арфа Орфея", "Зевс", "Артеміда", "Амфора", проводилися конкурси, вікторини, КВК та багато іншого.

Читайте подробиці подій.



Засідання клубу кмітливих

Цікаво і змістовно відбулося засідання клубу кмітливих "Мудрість байки" серед учнів 6-А, 6-Б класів. Команди "Мудреці" (6-Б) та "Байкарі" (6-А) розгадували кросворди, відповідали на питання вікторини, складали асоціативні грона, презентували інсценізації байок Езопа, Крилова. Глядачі із задоволенням аплодували учасникам інсценізацій: "Дем'янова уха", "Вовк на псарні", "Вовк та Ягня", "Мавпа та окуляри", "Крук та Лисиця", "Цикада та Мураха". Відмічені були найактивніші

учасники: Філоненко Наталія, Ковтонюк Катерина, Романчик Михайло, Помінчук Іван, Локотько Юлія, Лавренчук Віта (6-Б), Палько Олександр, Шабаліна Неля, Островський Антон, Мельник Дмитро, Волощук Вікторія (6-А), всі учасники отримали подарунки, а глядачі—позитивні емоції.

Палько Н.М.



Конкурс ерудитів



Відбувся конкурс ерудитів "У світі чарівної казки". Змагалися учні 5-Б та 5-А класів. У кожній команді змагалося по 8 гравців. Команда 5-Б класу мала назву "Казкові вундеркінди", а команда 5-А класу—"Мудреці". Кожна команда прагла перемогти. Для цього учасники конкурсу старалися дати якомога більше правильних відповідей на запитання, а також задати суперникам такі питання, на які їм тяжко було б відповісти, виготовляли каз-

кові предмети для пошуку розгадки. Питання готували по змісту казок відомих казкарів світу, таких як: Г. К. Андерсен, Ш. Перро, Брати Грімм. Із завданням команди впорались чудово. Сили були рівними, і перемогли обидві команди. Учні показали відмінні результати і були задоволені тим, що перемогла дружба.

Левченко Світлана, 5-Б клас

Літературна мандрівка та гра найрозумніший

У 7-Б і 7-А класах була проведена гра-вікторина "Літературна мандрівка". Кожна команда підготувала назву, девіз і взяла активну участь у грі. Змагання відбувалось на певних літературних розділах — етапах. Завдання вікторини включали в себе і повторення пройденого матеріалу, і засвоєння нового і цікавого. Вікторина пройшла жваво, насичено, а також були відзначені найбільш активні учасники та переможці

конкурсів.

Два класи, 10-В і 10-Г, брали участь у цікавій вікторині "Найрозумніший", яку провела вчитель світової літератури Марченко Людмила Сергіївна. Цікавим було те, що питання пропонувалися різної тематики: світової літератури, кіно, географічного та історичного характеру. Школярі були задоволені, оскільки дізналися багато нового.

Пойда Оксана 10-Г



Темперамент — це дар , якщо тільки не доводиться за нього вибачатись...

Шановні діти! Коли Ваші батьки, педагоги будуть знати, який тип темпераменту у Вас переважає, тоді їм буде легко домовитися з Вами, зрозуміти, що очікувати від Вас, як допомогти у складній ситуації. Розрізняють чотири типи темпераменту: сангвінік, флегматик, меланхолік, холерик. У чистому вигляді жоден з типів не зустрічається. Частіше за все в дитині переважає якийсь один тип. Слід зазначити, що в темпераменті немає нічого поганого. Навпаки, він є рушійною силою нас. Він відрізняє сильних від слабких. Темперамент схожий на бензин—чим вище октанове число, тим сильніший темперамент, тим більша цінність. В той же час бензин є вибухонебезпечним, і якщо поводитись з ним необережно, він може спричинити пожежу. Проте він може бути дуже корисним та цінним. Достатньо лише встановити певні правила і з користю їх використовувати.

Ви не повинні позбуватися своєї темпераментності, а лише контролювати її, не дозволяючи собі «зриватись».

Встановіть правила безпеки і використовуйте цінність цієї енергії, яку дає Ваш темперамент. Коли Ви відчуваєте, що починаєте сердитись, необхідно подумати, як слід відреагувати в даній ситуації, і як саме Ваші дії вплинуть на нас та наше оточення. Це і є самоконтроль.



роль. Успішні люди—це, зазвичай, дуже темпераментні люди, які в той же час навчилися думати, перш ніж говорити чи діяти. Отже, яким чином можна контролювати свій запальний характер?

Ось кілька порад:

1. Завжди пам'ятайте про потенційну небезпеку гніву.
2. Завжди думайте про наслідки своєї поведінки.
3. Усвідомте цінність темпераментності і використовуйте свою внутрішню енергію для досягнення успіху.
4. Займіться спортом, щоб використовувати зайву енергію. Спалюючи калорії, Ви заспокоюватиметесь.
5. У всіх людей є темпераменти, просто деякі з них не навчилися контролювати його. Навіть рослини, дерева і квіти проходять період зростання. В цей період їх підрізають, щоб вони приносили плоди. Будь-які цінності потребують управління та налаштування, бо вони втрачають цінність.

Психолог школи Матяш М.А.

Для Вас пропонується тест, за яким ви можете самостійно визначити свій тип темпераменту. Для визначення запропоновано 15 ознак, що характеризують тип темпераменту. Підрахуйте суму балів за стовпцями та з'ясуйте, приналежний саме Вам тип темпераменту.

Холерик

1. Неврівноважена поведінка
2. Сильні короточасні емоційні переживання
3. Настрій нестійкий з переважною бадьорістю
4. Мова гучна, різка, нерівномірна
5. Терпіння слабке
6. Адаптація хороша
7. Товариськість висока
8. Агресивність в поведінці
9. Відношення до критики збентежене
10. Пристрасні поведінка і діяльність
11. Відношення до нового позитивне
12. Відношення до небезпеки бойове, ризиковане, без особливого розрахунку
13. Прагнення до мети сильне, з повною віддачею
14. Значна переоцінка своїх здібностей
15. Помірна навіюваність і не довірливість

Сангвінік

1. Добра врівноважена поведінка.
2. Поверхневі, короточасні емоційні переживання.
3. Настрій стійкий, життєрадісний.
4. Мова гучна, жива, плавна.
5. Терпіння помірне.
6. Адаптація відмінна.
7. Товариськість помірна.
8. Миротлюбна поведінка.
9. Відношення до критики стійке.
10. Енергійні поведінка і діяльність.
11. Байдухе відношення до нового.
12. Ощадливе, без особливого ризику відношення до небезпеки.
13. Прагнення швидкого досягнення з урахування перешкод.
14. Деяка переоцінка своїх здібностей.

Флегматик

1. Відмінно врівноважена поведінка
2. Слабкі емоційні переживання
3. Настрій стійкий без великих радощів і смутків
4. Мова монотонна, повільна
5. Терпіння дуже велике
6. Адаптація повільна
7. Товариськість невисока
8. Стриманість в поведінці
9. Відношення до критики байдуже
10. Поведінка невтомного трудівника
11. Негативне відношення до нового
12. Холоднокровне відношення до небезпеки
13. Досягнення мети повільне, наполегливе
14. Більш реальна оцінка своїх здібностей

Меланхолік

1. Дуже неуврівноважена поведінка
2. Глибокі і тривалі емоційні переживання
3. Настрій нестійкий з перевагою песимізму
4. Мова тиха із затиханням
5. Терпіння дуже слабке
6. Адаптація важка
7. Товариськість низька
8. Істеричність поведінки
9. Образливе відношення до критики
10. Нерівномірна поведінка
11. Оптимістичне відношення змінюється песимістичним і навпаки
12. Тривожне розгублене відношення до небезпек

У кабінеті біології

Всім відомо, що в нашій школі є новий кабінет біології. Коли заходиш туди, то стаєш свідком цілого життя навколишнього середовища. І ми вирішили дізнатись більше про цей клас в Чиж Ірині Іванівни.

— Чим особливий кабінет біології?

— Кабінет біології є дійсно особливим. У ньому знаходиться лабораторне обладнання, наочні посібники, муляжі; є значна кількість кімнатних рослин, мультимедійна система. Все це надійшло у 2003 році за програмою підтримки біологічної освіти загальноосвітніх закладів. Мультимедійна система — єдина в Ємільчинському районі. Таку своєрідну нагороду ми змогли отримати за творчу, плідну працю вчителів біології та талановитих учнів нашої школи, які змагались на олімпіадах III туру з біології. Протягом 7 років здобували призові місця. Призерами були Гресько Ірина, Євтушок Марія, Алілуйко Наталія.



— Які його можливості?

— За бажанням учнів в кабінеті зосереджено достатню кількість обладнання для проведення науково-дослідницьких робіт, тож запрошуємо всіх бажаючих до співпраці із цікавими пропозиціями щодо дослідження при-

родних явищ, об'єктів.

— Як використовується кабінет?

— У кабінеті учні займаються виключно вивченням біології. Опановують основний теоретичний матеріал, виконуються дослідження за індивідуальними біологічними темами, презентації наукових робіт та проводяться конференції на екологічні теми. Проводяться також у кабінеті заняття факультативів, кінолекцій. Проводились організаційні засідання щодо місячника екологічного виховання (готувалась фотовистава, радіогазета)

Ми довго розглядали матеріали кабінету, різні вазони, доглянуті Іриною Іванівною та її учнями, і зрозуміли, що багато вчительської та учнівської праці докладено, щоб всі школярі могли вивчати біологію не лише по книжках, але й з використанням добре оснащеного кабінету біології.

Ігнатенко Михайло,
Шишковська Наталія (10 - Г)

Новорічні вітання від учнів 10—А класу

В святковий вечір, в добрий час
Щирий привіт я шлю для вас.
Здоров'я, щастя зичу всім,
Хай горе обмина ваш дім.

Сорока Наталія

Хай дім ваш радість наповнить,
В дворі достаток загостить,
І ще багато ласки з неба,
І поміч Божу у потребі.
Стрічайте в щасті Новий рік,
Живіть, живіть всі многа літ!

Дем'янчук Галина

З Новим роком! З добрим роком!
Що ступив широким кроком
На поріг у вашу хату
І веселу, і багату.

Карпенко Михайло

Сію, сію, посіваю—
З Новим роком всіх вітаю.
З Новим роком, любі друзі!
Щоб не були ви в недугі.

Мельник Юлія

З Новим щастям і здоров'ям,
Щоб не знали біди й горя,
Щоб завжди були бадьорі
І достатків мали море.

Гринішак Дмитро

Живіть в злагоді та в мирі,
Будьте славні, чуйні, щирі,
Хай навчання вам вдається,
Добре в школі все ведеться.

Антоненко Ольга

Хай ладиться скрізь і всюди,
Поважають вас всі люди
З Новим роком!!!

Демченко Сергій

Хай Новий рік у вишиванці
Зустріне вас щасливо вранці
І принесе у вашу хату
Усмішок й радості багато.

Мухаревич Олена

Розбудить пристрасті, надії,
Добром і щастям Вас зустріне,
Нехай засіє Вас любов'ю

І подарує всім здоров'я

Войцехівський Вадим

Новий рік крокує по планеті,
Заглядає в села і міста,
Хай несе на Україну
Ще багато щастя і добра.

Захарченко Софія

Щоб сміялось дітям,
Щоб кохалось юним,
Щоб усе вдавалось,
Вірилось, моглоось.

Данильчук Андрій



Новий 2011 рік



Новий рік 2011 кролика, безсумнівно, принесе багато успіху і щастя. Кіт завжди падає на чотири лапи – йому завжди щастить! Він щасливчик! **Кожен день нового року Кролика стає символом змін в особистісному і психологічному аспекті.**

Що має бути присутнім на святковому столі при зустрічі року Кролика і як прикрасити будинок.

Задовго до свята треба продумати своє вбрання, яке буде залежати від того, де і з ким проходить зустріч Нового року. Для того, щоб Кролик вам сприяв, треба стати такими ж добродушними, спокійними, неметушли-

вими. І тоді, падаючи в прямому і переносному сенсі, завжди будете щасливо приземлятися на чотири лапи.

На святковому столі обов'язково повинні бути яблука і просо. Не слід подавати на стіл ніякої зяятини або кролятини, щоб не будити в Зайці минаючого Тигра! Взагалі, краще віддати перевагу стравам вегетаріанським. Побільше усякого зілля, особливо травички: зеленої цибулі, кропу, петрушки, салату. Так, як стихія 2011 рік, – Метал, розставте по квартирі металеві прикраси (наприклад, металеві вази або підставки для свічок) і використовуйте красиві металеві столові прибори. Не забудьте придбати фігурки з символом цього року і подарувати їх близьким. Залиште фігурку і собі, поставте її на полицю або прикріпіть до холодильника.

Разом з новорічними подарунками під ялинку варто покласти пучок моркви, щоб порадувати символ 2011 року. А під бій годин, загадавши заповітне бажання, можна і понявкати (адже за деякими версіями китайського гороскопу—це рік Кота).

У чому зустрічати Новий 2011? Необхідно продумати вбрання, яке буде відповідати кольорам Кролика. Найбільш відомий білий кролик із червоними або синіми очима, але є також чорні, коричневі, сині або блакитні, чорно-бурі, сріблясті і жовті кролики.

Якщо у вас немає маскарадного костюма кролика чи kota, найкраще вбратися в одяг з льону, бавовни, вовни світлих пастельних тонів, хоча допустимі також жовтий, коричневий, сріблястий, бежевий, блакитний і помаранчевий. А краще всього вбратися в костюм зайця чи kota.

Учні 10-А класу



Над випуском працювали:

Учні 10-А класу з класним керівником
Лашевич Іриною Олександрівною,
літературні редактори Арештович С.,
Сорока Н., художні редактори Захарченко
С., Дем'янчук Г., а також учасники курсу
“Основи практичної журналістики” (кер.
Палько Н.М.), технічна підтримка—
Філоненко К.В.

Спілкуйтеся з нами !
Наш E - mail: emschool_1@ukrpost.ua

