



Шкільна стежина



Нести радість іншим...

Випуск № 19 31 січня 2011

Із чого складається наше життя? Хіба з великих подій історичного значення, парадів і свят? Зовсім ні. Інколи й це буває, але щоденне життя зовсім інше. Взяти хоча б нас, школярів. Майже весь день ми проводимо на уроках, у школі. Коли приходимо додому, то теж беремося за навчання. І серед таких буднів життя здається нам інколи нудним, безглуздим. Проте це наше життя, єдине й неповторне.

Тому іноді дуже важливо на мить відволіктись від сірої буденності і забути про щоденні клопоти. І чудовими «ліками», що допомагають не потонути у цьому потоці, є мистецтво. Воно вселяє надії на майбутнє, зігріває душу й дає сили вистояти проти негараздів. І справжнє захоплення викликають ті, хто спромігся бути щасливим і щедро дарувати щастя іншим. Жити й радіти, жити й любити, дарувати іншим радість, частинку душі.

Шкільний клуб «Мельпомена» теж намагався подарувати радість, аби і старшокласники відчували дотик казки - чарівниці до своїх душ. Всі

учасники творчого колективу під керівництвом Дідус Ірини Миколаївни не пошкодували сил і часу, щоб поділитись з іншими прекрасним. Вони створили новорічний святковий вогник.

На свято завітали три перші красуні – Попелюшка, Білосніжка, Спляча кра-



суня. Вони зустрічали і вітали гостей. З їх легкої руки глядачі поринули у казку. Першими на вогник прийшли письменники - казкарі, які так поспішали, що загубили героїв своїх персонажів, які, на щастя, знайшли дорогу на свято в школу № 1.

Дід Мороз і Снігуронька, Червона

Шапочка і Вовк, Мишка і Жабка, лисиця Аліса та кіт Базиліо розважали старшокласників і вчителів. Буратіно з татом Карлом, Мальвіна, П'єро з Артемоном провели цікаві конкурси. Ефектним елементом свята була новорічна лотерея. На ній Дід Мороз визначив щасливчиків, які отримали особливі призи. В кінці вогнику учасники гуртка гарно привітали всіх із наступаючими святами.

Після свята на ликах залишилися усмішки. Отже, учасники клубу донесли казку до сердець глядачів і зуміли відволікти їх від буденності, розповідаючи:

«Ми хотіли створити щось казкове, феєричне, аби глядачі отримали задоволення і весело провели час»

«Можливо, у нас не все вийшло... Але ми дуже старалися донести до глядачів частинку казки»

А учні після свята поділилися враженнями: «Свято мені запам'яталося. Я вже давно не згадував про казки»

«Дуже вдячна за новорічний вогник... Мені дуже сподобалось». Такі відгуки ми почули про наше свято і раділи, що змогли принести часточку радості тим, кому вона була потрібна.

Алілуйко Наталія 10-Б

Конкурс «Учитель року»

Вже стало доброю традицією з року в рік проводити районний конкурс «Вчитель року». 21 грудня нашу школу гідно представили конкурсант вище названого конкурсу: в номінації «Світова література» - Дідус Ірина Миколаївна, «Історія» - Мошківська Тетяна Миколаївна, «Образотворче мистецтво» - Климчук Наталія Володимирівна. Першим етапом конкурсу було проведення відкритого уроку в іншій школі, в новому класі, з новими учнями, який оцінювався в найбільше балів. Уроки були проведені професійно, цікаво, на високому рівні.

Другим випробуванням для наших сміливих вчителів став конкурс, який складався з оцінювання зібраних творчих доробок (папки), презентації («Візитна картка»), відповідей

на цікаві запитання, «Моє хобі». Кожній вчительці вдалося чимось вразити членів журі та оргкомітет.

Дідус Ірина Миколаївна підкорила присутніх своєю жіночністю, акторськими здібностями та чудовим співом у конкурсі «Моє хобі».

Мошківська Тетяна Миколаївна професійно провела урок, підготувала візитку про себе, в якій влучно згадала та використала цитати відомих істориків.

Климчук Наталія Володимирівна вразила своєю толерантністю, ніжністю, візиткою у віршованій формі (яку написала сама), а найбільшим здивуванням для всіх присутніх були її творчі роботи, зокрема «Ріг достатку»,

який був чудовим виразом її майстерності.

Підтримали наших конкурсантів і подарували присутнім гарні пісні учні нашої школи: Романюк Анастасія (11-А кл.), Никитюк Тетяна (11-В кл.), Москальчук Марина, Ігнатенко Віка (5-Б кл.) під керівництвом вчителя музики Вишинського Володимира Івановича.

Цей конкурс нашим вчителям запам'ятався на довго, тому що він викликав неймовірні враження та спогади, хоч і, мабуть, хвилювались вони чимало.

Роботи переможців конкурсу Дідус І.М., Мошківської Т.М. відіслані для участі в обласному етапі конкурсу.

Ми пишаємося Вами, наші шановні вчителі!!! Так тримати!!! Успіху Вам на майбутнє!!!

Романюк Анастасія, 11-А

В цьому номері:

Конкурс «Учитель року»	1
До кого приходив Дід Мороз	2
У школі цікаво!!!	2
Проблем багато...	2
Профільне навчання	3
З гумором про серйозне	3
Про популярність	4

Ось і закінчилися новорічні свята. Ялинка, подарунки, колядки, як це чудово! А чи замислювались ви, до кого приходять Дід Мороз? Що він дарує? Кому? Нам, старшокласникам, стало цікаво, що про це думають наші найменші школярі—першокласники. Ми завітали до них у гості та із задоволенням з ними поспілкувалися. Кожна дитина, виявляється, уявляє Діда Мороза по-своєму. Більшість—як доброго чарів-



Нещодавно ми стали першокласниками і вперше переступили поріг нашої школи.

Тут нам дуже цікаво. Кожен із нас знайшов багато друзів. Разом з нашою вчителькою Людмилою Василівною та вихователями Тетяною Адамівною, Надією Оухимівною ми впевнено крокуємо до країни Знань.

З їхньою допомогою ми провели в класі перше родинне свято "Будьмо знайомі!" В цей день до нас завітало багато гостей: батьки, дідуся, бабусі, хрещені батьки, сестрички та братики. Несподіваними гостями стали Буратіно й Мальвіна.

Школа - це місце, де ми вперше пізнаємо справжню дружбу, захоплення, радість за отриману оцінку і смуток від навчальних прорахунків, які виникають.

Проблем багато, але найбільшою є, напевно, протистояння поглядів людей. Наприклад, учнів чи учня і учителя. Як відомо, кожна людина має власну точку зору, власні переконання, бажання, мрії. Інколи вони кардинально відрізняються від поглядів інших.. Можна дивитися на одну ситуацію із різних сторін. Тому і виникають суперечки, які можуть мати непередбачуваний кінець.

Якщо, наприклад, розглянути суперечки між учнем і учителем, то вони здебільшого виникають через навчання та поведінку учня. Учителю - це людина, яка має великий досвід життя і яка хоче поділитися їм із своїми учнями, подекуди вберегти від непоправних помилок, але яка, на жаль, не розуміє, чого ж хоче сам учень. Виникає ситуація,

який розносить подарунки (цукерки, печиво, іграшки), а сам живе у Лапландії. У нього червоний ніс, біла борода та повний мішок подарунків. Однак, він приходять не до всіх. Чому ж? Протягом року, як вважають діти, треба бути слухняними та ввічливими, гарно вчитися. Як же Дідусь дізнається бажання школярів? Тут ціла традиція написання листа, заклеювання та відправлення (хто поштою, хто—посередництвом мами чи тата).

Цікаву думку ми почули від учня 1—Б класу. що подарунком може бути і посмішка матері чи прохання в Діда Мороза, щоб хвора бабуся скоріше виздоровіла. Ця відповідь нас дуже вразила: видно, що добре і чуйне серце має хлопчик.

Веселі і радісні стояли перед нами першокласники. Таки люблять вони, коли приходять Дід Мороз! І не важливо, чи існує цей казковий герой у нашому буденному житті. Він завжди буде нести почуття Різдва, турботу близьких в наші серця. Все це завжди зігріває душу людини навіть у самі люті морози! Дітям здається, що вони чека-

А в школі — цікаво!



Кожен наш виступ на святі супроводжувався бурею аплодисментів. Адже ми співали, розказували вірші, гуморески і навіть затанцювали українсь-

Проблем багато ...

яка призводить до агресії підлітка. Учні вважають, щоб змінити положення таких речей, вчителю потрібно давати настанови своїм вихованцям більш делікатно і не зачіпати



особистого життя свого вихованця. В свою чергу, підліткам потрібно більш спокійно реагувати на зауваження, адже перед ними старша людина.



ють лише на подарунок, але насправді вони прагнуть цього чудового новорічного передчуття, коли пахне ялинкою та мандариною. Під бій курантів кожен відчуває щось чарівне, загадкове. Хочеться дивитися на світ очима дітей, дивитися крізь казку...

І, мабуть, кожен із нас хоч раз відчував, що Дід Мороз мене пам'ятає! Він мене не залишив! Хтось скаже: "Не побачу—не повірю!" І лише мудра людина відповість: "Бачити потрібно серцем".

Філоненко Світлана, Примака Марія, Лісовська Анастасія, 9-Б

кий танець.

А потім ми з нетерпінням чекали Нового року. Завдяки татові Чижа Дмитра в класі у нас з'явилась розкішна ялинка. Разом з учителькою ми прикрасили її.

А на новорічному святі, як і обіцяла Людмила Василівна, за нашу старанність у навчанні Дід Мороз вручив нам чудові подарунки.

Бажаємо всім школярам, щоб їхнє шкільне життя було таким же цікавим та захоплюючим!

Учні 1-Б класу та Людмила Василівна

Наступною проблемою молоді є небажання вчитися. Причиною цьому є знаходження для себе більш цікавих, на їхній погляд, речей. Наприклад, комп'ютерні ігри, соціальні мережі, телевізор, надмірне спілкування. Щоб вирішити цю проблему, мало самого бажання, потрібно ще й прикласти багато зусиль, щоб відшукати втрачену цікавість. Адже у дорослому житті не завжди людина займається тільки тим, що їй дуже подобається. Та й відпочинку у наших батьків не так вже і багато. Щоб чогось досягти, потрібно наполегливо працювати. А навчання — це праця.

На нашому учнівському шляху трапляється багато різних проблем, але якщо мати віру та бажання, їх можливо подолати. Ви іншої думки?

Лугина Настасія, 10-Б

Переваги профільного навчання очима десятикласника

Чи замислювались ви над тим, який клас кращий: профільний чи універсальний?

Мабуть, що не кожен учень роздумував над цим питанням. А от для десятикласників воно постало в минулому році особливо гостро. Скільки вагань було, аби зробити дійсно правильний вибір, який би став у нагоді для майбутньої професії!

В минулому я навіть не уявляв, який він, профільний клас. А сьогодні я є учнем десятого класу математичного профілю і хочу поділитися своїми думками про це з іншими.

На мою думку, профільний клас має величезну кількість переваг. Ось, наприклад, в математичному завдяки 9 годинам математики учні мають змогу на відмінно засвоїти матеріал і плюс до цього довідатися багато нової корисної інформації, яку можна використати в будь-яких сферах життя. До того ж про-

фільний предмет об'єднує зовсім різних людей і допомагає бути єдиним цілим. Наш клас став великою дружною сім'єю завдяки математиці. Але не потрібно забувати, що такого відмінного результату ми не досягли б без досвідченого і кваліфікованого вчителя математики - Нікіренкової Віри Іванівни. Вона навчає нас різних способів вирішення складних прикладів і задач і вмє зробити з складного дуже й дуже цікаве. Наш вчитель математики турбується про те, аби мате-



ріал був зрозумілий для кожного учня і щоб кожен зміг висловити свою думку і заробити оцінку. Саме завдяки трудолюбству і таланту Віри Іванівни, математика стала справжнім другом навіть для тих, хто не зовсім серйозно відносився до цього предмета. А учні, яким подобався цей предмет, ще з більшим захопленням стали вивчати його. Тому інколи ми не хочемо відпускати вчителя на відпочинок після закінчення уроку. І Віра Іванівна не відмовляє нам у допомозі й із задоволенням вислуховує нас і дає гарні поради. За це ми їй дуже вдячні.

В 10 – Б панує підтримка і повага один до одного. Також я хочу сказати всім, що такої злагоженості і прекрасного розуміння один одного не існує у звичайному класі...! Це заслуга не лише учнів, а й робота класного керівника – Дідуса Ірини Миколаївни.

Тому я раджу всім обрати улюблений предмет, який і визначить профіль класу! З профільним навчанням вас чекає впевнене майбутнє!!!

Дмитренко Олег, 10– Б клас

Значення математики

На світанку історії людства зародилися безліч наук. Однією з них є математика. Ще до нашої ери люди називали її "царицею всього", "ключем

до всіх наук".

Ця наука народилася з практичних потреб людини і залишається тісно пов'язаною з повсякденним життям, причому дедалі необхіднішою. І це дійсно так. Ви тільки задумайтесь, яке вона значення відіграє в сучасному житті. Без математики не може обійтися ні молода людина, ні особа старшого віку. Вона допомагає в усіх справах і потрібна не лише інженерам, конструкторам, бухгалтерам, а й працівникам усіх інших професій, аби вести повноцінне, забезпечене життя. Без вимірювань і обчислень не можна зробити і

стілля.

Учні, які зробили серйозний крок і пов'язали своє майбутнє з математикою і вивчають її поглиблено, обрали не простий шлях. Потрібно бути дуже наполегливим, завзятим і при цьому уважним і акуратним. Також треба не бути байдужим у вивченні програмового матеріалу, змістовно працювати, знаходити швидко вірні відповіді. Математика — дуже корисний і цікавий предмет, який розвиває аналітичне і логічне мислення, дослідницькі навички, кмітливість

Бажаю всім успіхів у вивченні цього предмета!!!

Коршак Юрій, 10-Б клас.



З гумором про серйозне

Спізнання на уроки, пропуски занять, списування... Ці одвічні проблеми існують з тих пір, як з'явилась школа і учні.

Як же не спізнитися, якщо ти дуже довго стоїш за школою і вживаєш шкідливу дозу нікотину, а потім забігаєш в клас і впевнено доводиш вчительці, що ти ходив в магазин за булочкою, бо дома забув поспіяти! Або якщо проспав, то хочеш чи ні, "влітаєш" в клас вже після дзвінка, а на ходу вигадуєш причину, яка б підійшла для виправдовування.

А чому б не "прогуляти" урок, якщо на вулиці чудова погода, а



тут, в класі, потрібно слухати пояснення та ще й працювати головою, виконуючи вправи та відповідаючи на "каверзні" питання вчителя. І хоча кожен знає, що вдома жде покарання і довгі промови батьків

(бо їм зразу ж це повідомив класний керівник), та дуже ж солодким є бажання відчувати себе "вільним козаком".

А що то значить "перенести" контрольну чи самостійну роботу? Так, не дуже приємно приходити в школу, забувши, що сьогодні ти не готовий "відзвітувати" на контрольній. А погані оцінки не бажаєш... Що робити?... І на цілих 45 хвилин забуваєш про совість. Дома її забув...

Прощайте нас, дорогі вчителі. Може, підростем, порозумнішаєм, посерйознішаєм. Повірте нам.

Ковальчук Вікторія, Шишовська Наталія, 10-Г

Як утримати свою популярність?

Ох, і важко бути зіркою у власному класі! Усі до тебе підходять, чемно вітаються, автографи беруть, мріють посидіти за одною партою, в гості запрошують.

Щоб мати таку популярність, треба дуже старанно працювати над собою. По – перше, якомога менше сваритися з друзями, однокласниками. Це не етично. По – друге, не потрібно хвалитись своїм одягом, останньою моделлю телефону чи іншими модними і супер - дорогими речами. По-третє, обов'язково робити побільше «знаків уваги» іншим, що має бути від щирого серця, не смикати дівчат за косички, не жувати тістечка чи цукерки під час розмови з однокласниками, а тим паче – дорослими.

По – четверте, не заважати на контрольних роботах сильнішим учням, вони вам можуть ще стати у пригоді. Не говоріть лишнього «ліворуч» і «праворуч». Не потрібні розмови, які переходять у плітки, не навчайте доброго чи прекрасного. Навпаки таке викличе лише неприязнь.

Недоречно зітхати голосно над своєю долею. І, ну, зовсім негідно, штри-

кати лінійкою всіх, хто сидить поруч з вами. По-п'яте, потрібно і корисно ділитися зі всіма будь – чим. Потрібно майстерно вислуховувати товариша, учителя, батьків, на зауваження реагувати без крику і тримати себе в руках, не показуючи незадоволення і насмішок. Це не відсторонить оточуючих.

По-шосте, цінують свій вільний час і своїх однодумців. Прислухайтесь до порад, завжди виконуйте доручену вам справу із насолодою та користю. Вмійте вийти «сухим» із складного становища, не ображаючи думку інших.

По-сьоме, учіться дарувати посмішку і прекрасні слова. Цього так бракує у повсякденному житті!!!

Це і є сім особистих чудес, що імпонують статусу учня і, звичайно, утримують різнобічну популярність!

Порадами люб'язно поділилися учні 10-Б класу та їх класний керівник Дідус Ірина Миколаївна



НАД ВИПУСКОМ ПРАЦЮВАЛИ:



Учні 10-Б класу разом з класним керівником Дідус І.М., творча група курсу «Основи практичної журналістики».

Літературний редактор: Алілуйко Наталія, **художній редактор:** Лугина Настасія, Остапчук Максим;
технічна підтримка: Філоненко К.В.

Спілкуйтеся з нами

Email: emscool_1@ukrpost.ua

Шкільний сайт: www.emschool1.at.ua

Наша адреса: вул. Шевченка, 4