

Звіт роботи школи за 2018 – 2019 навчальний рік

Ємільчинська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1 є комунальною власністю Ємільчинської районної ради Житомирської області. Управління та фінансування здійснював відділ освіти Ємільчинської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1939 року, загальна площа приміщень – 3484 кв.м, земельна ділянка, на якій знаходиться школа, має площу 2 га. У школі наявні кабінети хімії, біології, фізики, математики (два), географії, української мови та літератури (обладнані мультимедійними системами) зарубіжної літератури, три комп'ютерні класи (два з яких мають мультимедійні системи), які підключені до мережі Інтернет, майстерні з обробки деревини, металу. Функціонує спортивний зал для учнів 1-11 класів. Облаштовані три спортивні майданчики та майданчик для відпочинку груп продовженого дня. Учні початкових класів та пільгових категорій забезпечені гарячим харчуванням. Здійснюється організований підвіз учнів, які проживають на відстані більше трьох кілометрів від школи. Бібліотечний фонд становить 46031 примірник, з них фонд підручників – 30720.

У 2017 – 2018 навчальному році в школі працювало 62 педагоги та 25 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 412 учнів у 21 класі, середня наповнюваність класів - 19,5 учнів.

У 2017 – 2018 навчальному році штатними працівниками Ємільчинська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 була забезпечена на 100 %. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно фахової освіти. Враховувалися ініціативність, працездатність, особисті та колективні якості. Але останнім часом через зменшення педнавантаження зустрічається негативне явище, коли деякі вчителі викладають предмети не за фахом (художня культура, основи медичних знань). Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння застосовувати інноваційні технології у навчанні, працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Цьому сприяє Положення про атестацію педагогічних працівників.

У школі працюють: 51 учитель, 8 вихователів ГПД, 1 психолог, 1 соціальний педагог, 1 педагог-організатор. Спеціалістів вищої категорії – 28, спеціалістів І категорії – 18, спеціалістів ІІ категорії – 8, спеціалістів – 8. Педагоги школи мають звання: «старший учитель» - 15, «учитель -методист» - 9.

Всього за минулий рік навчальний план Ємільчинської ЗОШ №1 містив 700,5 годин предметів інваріантної та варіативної частини, 48 годин індивідуального навчання, 1 ставка інклюзивного навчання. Проводились корекційно-розвиткові заняття для учнів інклюзивної форми навчання Куницького Мирослава (6-Б), Дехтярчука Олександра (2-Б). Середнє тижневе навантаження вчителів по школі становило 13,7 годин, вихователів ГПД – 0,75 ставки.

Науково-методична система Ємільчинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 базується на освітньому законодавстві України, кращих традиціях, закладених у колективі за роки існування школи, новітніх педагогічних технологіях, моніторингових дослідженнях навчально-виховного процесу школи, вимогах реалій сучасного суспільства.

Робота над вирішенням науково-методичної проблеми «Забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання та виховання» пронизує всі форми методичної роботи школи, як колективні так і індивідуальні, постійно діючі й епізодичні. Перед початком навчального року, на основі детального аналізу досягнень і проблем попереднього, методичний актив, до якого входять голови методичних асоціацій, виробляє певний план дій щодо налагодження чітко спланованої методичної роботи. Працювали методичні асоціації учителів початкових класів (кер. Шепель Л.К.), української мови та літератури (кер. Шпак В.М.), зарубіжної літератури, суспільних наук (кер. Дідус І.М.), іноземної мови (кер. Павленко Т.Є.), природничих наук (кер. Чиж І.І.), предметів фізико-математичного циклу (кер. Омельченко Л.О.), вихователів ГПД (кер. Пишняк Н.М.), класних керівників (Князева Н.П.). Кожна методична асоціація виділяє те коло питань, над якими працюватиме. Через колективну роботу методичних асоціацій проблема школи вирішується на засіданнях, у процесі уроків та позакласних занять, проведення предметних тижнів, олімпіад, конкурсів, відкритих семінарів шкільного та районного масштабів, підготовці та оприлюдненні на педагогічних радах рекомендацій, плану дій щодо вирішення навчально-методичної проблеми.

У 2017-2018 навчальному році проводилась робота над завданням ***«Формування соціальної компетентності як важливої складової особистості»***.

Психологічна та соціальна служби школи є постійними учасниками всіх методичних заходів.

Шепель Л.К. (3-ті класи), Кондратюк Л.В. (4-ті класи), Князь С.І. (хімія), Павленко Т.Є. (англійська мова), Онопченко С.Г. (захист Вітчизни), Дідус І.М. (зарубіжна література), Палько Н.М. (заступники директора з навчально-виховної роботи), Климчук Н.В. (образотворче мистецтво), Яценко Ю.М. (інформатика) – голови предметних районних методичних об'єднань. Кондратюк Л.В. пройшла навчання в ЖОІППО та була районним тренером учителів початкових класів, які будуть працювати в перших класах в рамках Нової української школи.

Основні ідеї та методичні напрацювання колективу виносяться на розгляд педагогічної ради. Такі засідання мають дієвий, конструктивний характер. Вони бувають різні за формою проведення.

Невід'ємною частиною методичної роботи є психолого-педагогічний консилиум з питань адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання у початковій та середній ланці, який проходить у жовтні-листопаді.

Членами методичних асоціацій проведені предметні тижні: біології (жовтень), географії (листопад), української мови (лютий), екології (квітень). В рамках тижнів учителі продемонстрували потенціал своїх методик, залучаючи учнів до маси заходів позаурочного характеру.

Методичним заходом загальношкільного масштабу став навчально-методичний семінар «Робота з інтерактивними комплексами в школі», проведений для директорів району Вчителі, які мають свої напрацювання у використанні мультимедійних

комплексів (завідуючі кабінетами Лашевич І.О., Омельченко Л.О., Боровик Н.О., Яценко Ю.М., Шпак В.М.), провели навчання учителів школи, що сприяло активному використанню в навчально-виховному процесі потенціалу забезпечених технікою кабінетів. Такий же семінар був проведений для директорів району.

Щоб робота була ефективною, більшість методичних заходів ми плануємо на канікулярний період.

Основою підвищення кваліфікації учителя у школі була і залишається самоосвіта. За п'ять років роботи учитель нагромаджує досвід з питання і презентує його у формі відкритих уроків у рамках декади педмайстерності, практичних семінарів, творчого звіту на педагогічних радах чи засіданнях методичної асоціації, у педагогічній пресі. На березневому засіданні педагогічної ради колектив ознайомився з досвідом Лісового О.М., Арештович О.В., Сингаєвська Н.А., Мурсалова Н.В., Омельченко М.В. у формі мультимедійних презентацій, методичних демонстрацій, виготовлених матеріалів для роботи на уроках, усних виступів.

Протягом навчального року курсову перепідготовку пройшли 12 педагогів школи. Вивчено досвід роботи Мурсалової Н.В., Сокирко А.В., систему роботи Сингаєвської Н.А, класного керівника Подшивалової Ж.С.

Атестовано 10 педагогічних працівників. Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію – 4. Встановлено вищу кваліфікаційну категорію – 2, першу кваліфікаційну категорію – 1, другу - 1. Підтверджено педагогічне звання «учитель-методист» – 1, присвоєно – 1, підтверджено звання «старший учитель» - 1, встановлено 12 тарифний розряд керівника гуртків – 1, встановлено 11 тарифний розряд – 1. Матеріали з досвіду роботи на районну виставку представила учитель початкових класів Сингаєвської Н.А.

Роботи учителя географії Мурсалової Н.В. «Реалізація компетентнісного підходу на уроках географії з використанням інтерактивних технологій» опублікована в каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» №02/2017 (грудень 2017). Романуха В.Б. отримала Сертифікат №66310 на публікацію «Цікава математика. Факультативний курс для 5-6 класів (посібник)» на Методичному порталі metodportal.com/node/66310. Сингаєвська Н.А, отримала Сертифікати на публікацію робіт «Урок-свято у 3 класі «Україно моя, Україно...», «Конспект уроку позакласного читання у 2 класі на тему «Батьківщина – рідний край» на сайті [Super/urok-ua/ com/](http://Super/urok-ua.com/).

Основною формою роботи з молодими спеціалістами було наставництво.

Тільки системна, чітко спланована робота усього педагогічного колективу, усіх його механізмів здатна забезпечити високу якість учительської праці та учнівських досягнень.

Педагогічний колектив Ємільчинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 у 2017-2018 навчальному році працював над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток загальноосвітньої школи та практичною реалізацією основних положень Національної доктрини розвитку освіти України, Держаного стандарту освіти для всіх ланок школи. В основу діяльності ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 покладені діючі законодавчі та освітні нормативні документи України. Внутрішкільний нормативний документ, що регламентує діяльність закладу – Статут школи, зареєстрований рішенням Ємільчинської районної ради Житомирської області №390 від 14.05.08р. Рішенням Ємільчинської районної ради Житомирської області

від 27.07.2016р. №104 Ємільчинська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 стала опорним навчальним закладом.

Продовжувалась робота над забезпеченням права дітей 6-18 років на повну загальну середню освіту, упровадженню профільного навчання, особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання учнів.

Для створення оптимальних умов навчання і виховання учнівської молоді в школі проведена наступна робота:

1. Всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, одержують середню освіту.
2. Набір до перших класів було здійснено на підставі заяв батьків, висновків медичної комісії.
3. Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснюється за державними програмами.
4. Спецкурси, курси за вибором, факультативи, додаткові заняття функціонують на основі вивчення інтересів, запитів, нахилів учнів школи, для чого у квітні проводиться анкетне опитування учасників навчального процесу.
5. Згідно навчального плану школи у 2017-2018 навчальному році учні мали можливість відвідувати:

а) факультативи:

- Географія (7-А клас) – Мурсалова Н.В. – 1 год.
- Географія. Робота з обдарованими дітьми (8-Б клас) – Арештович О.В.
- Міфологія Давньої Греції (6-А, 6-Б класи) – Дідус І.М.
- Основи журналістики (7 клас) – Дідус І.М. – 1 год.
- Історія (6 клас) – Жабровець Т.В. – 0,5 год.
- Убережи себе від СНІДу (10 класи) – 1 год.
- Етика сімейного життя (10 –А, 10-Б класи) – 2 год.
- Хімія (10-11 класи) – Князь С.І. – 1 год.
- Визначні історичні постаті України (11 класи) – Полонська Т.В. – 1 год.
- Основи економіки (11 клас) – Мурсалова Н.В. – 1 год.

б) курси за вибором:

- Російська мова (8-Б, 9-А класи) – Палько Н.М., Дідус І.М.
- Креслення (8-9 класи) – Лісовий О.М.;
- Історія рідного краю (7-11 класи) – Полонська Т.В.
- Географія рідного краю (5 класи) – Арештович О.В.
- Прекрасне навколо нас (5 – Б, 6 А класи) – Климчук Н.В.
- Життя рослин (6 –А, 6-Б класи) – Омельченко М.В., Чиж І.І.
- Методи наукових досліджень (11 клас) – Чиж І.І.

в) індивідуальні заняття та консультації з:

- української мови (6-Б клас) – Сокирко А.В.
- англійської мови (8-А, 7-Б класи) – Ляшук Т.В., Князева Н.П.
- математики (7-Б) – Ярошук Г.М.
- інформатики (8-Б клас) – Яценко Ю.М.
- фізики (10-Б) – Михайловська Т.Г.
- англійська мова (10-11 класи) – Павленко Т.Є.

г) спецгрупу з фізичної культури – Ільчук О.З.

д) групові заняття з

- основ практичної журналістики (8-11 класи) – Палько Н.М.

е) гуртки, секції :

- естрадного співу -2 год.– Вишинський В.І.

- майстерня дизайну - 3 год.– Климчук Н.В.

- юний захисник Вітчизни - 2 год. – Онопченко С.Г.

- стрілецький (3 год.) – Онопченко С.Г.

- баскетбол -2 год. – Ільчук О.З.

- художня обробка деревини - 5 год. – Лісовий О.М.

- граємо в шашки – 2 год. – Романюк В.Ю.

- традиційна культура українців – 2 год. – Слюсарева К.В.

- театральна майстерня - 3 год. – Дідус І.М.

- літературний клуб «Самоцвіти» - 3 год. – Сокирко А.В.

Завдяки розгалуженій системі факультативів, курсів за вибором, індивідуальних, гуртків, учні школи є неодноразовими переможцями предметних олімпіад, конкурсів, змагань.

6. Особливу увагу роботі з обдарованими та здібними дітьми у цьому році приділили учителі, учні яких стали переможцями обласних змагань(Арештович О.В., Жабровець Т.В., Коваленко С.К., Чиж І.І., Князь С.І., Боровик Н.О., Дідус І.М., Павленко Т.Є.)

У січні-лютому 2018 року у м. Житомир проходив IV етап Всеукраїнських предметних олімпіад, у якому брали участь 26 учнів нашої школи. За результатами протоколів олімпіад стали переможцями (15 дипломів):

- Кондратюк Анна (11 клас) - диплом II ступеня з біології, дипломи III ступеня з української мови та хімії.

-Дмитренко Олена (8-Б клас) - диплом II ступеня з історії, дипломи III ступеня з географії та фізики.

-Строй Вадим (9-А клас) - диплом II ступеня з інформатики, диплом III ступеня з ІКТ.

-Кейбіс Вікторія (9-А клас) - диплом III ступеня з біології.

-Осіпчук Анастасія (11 клас) - диплом III ступеня з екології.

-Радчук Наталія (10-Б) - диплом III ступеня з російської мови.

-Рубанський Сергій (8-А) - диплом III ступеня з хімії.

-Борса Єлизавета (10-Б) - диплом III ступеня з хімії.. Петрук Олексій (11 клас) - диплом III ступеня з англійської мови.

-Омельченко Юлія (9-А) - диплом III ступеня з правознавства

7. Спортивними досягненнями за 2017-2018 н.р. були перемоги у районних та обласних змаганнях:

Спартакіада		I місце (район)
Волейбол	хлопці	I місце (район),
Волейбол	дівчата	I місце (район),
Баскетбол	хлопці	II місце (район),
Шашки		I місце (район) III місце (область)
Шахи		I місце (район)

Легка атлетика (естафета)		I місце (район)
Старти надій	7 класи	II місце (район)

8. У районних предметних олімпіадах та мовознавчих конкурсах 2017-2018 навчального року учні школи вибороли 29 перших місць (24 з олімпіад, 5 з конкурсів), 28 других місць (18 з олімпіад, 10 з конкурсів), 28 третіх місць (18 з олімпіад, 6 з конкурсів). Всього 85 призових місць (64 з олімпіад, 21 з конкурсів). Переможців районних олімпіад підготували: Арештович О.В., Мурсалова Н.В., Коваленко С.К., Сокирко А.В., Жабровець Т.В., Полонська Т.В., Боровик Н.О., Чиж І.І., Князева Н.П., Євтух Н.С., Яценко Ю.М., Князь С.І., Кот О.В., Шевчук Т.А. Кондратюк Л.В., Павленко Т.Є., Шпак В.М., Омельченко Л.О., Лашевич І.О., Марченко Л.С., Дідус І.М., Михайловська Т.Г., Омельченко М.В., Лісовий О.М., Климчук Н.В.

9. У 2017-2018 навчальному році 299 учнів нашої школи стали учасниками інтелектуальних Всеукраїнських конкурсів: з біології “Колосок”(осінній) – 17 учасників (7 срібних), “Колосок” (весняний)—73 учасника (31 – золотий, 30 – срібних); з фізики “Левеня” – 23 учасники (добрих результатів – 4); з математики “Кенгуру”- 93 учасники (3 - відмінний результат, 26 - добрих); з природознавства “Теліантус” - 10 учасників (Диплом II ступеня – 1, III ступеня – 1, Грамота з хімії – 4, Грамота з фізики - 1); з історії «Лелека» - 14 учасників (золотий – 2, срібний – 5, бронзових – 6), із зарубіжної літератури «Соняшник» - 18 учасників, Диплом II ступеня регіонального рівня – 1, Диплом III ступеня регіонального рівня – 1, з англійської мови «Грінвіч» - учасників - 48, 1-золотий, 1- срібний; історичний конкурс «Забута історія мого краю» при Львівському Католицькому університеті – 3 учасника; заочний Міжнародний географічний конкурс «Вчимося заповідувати» - 1, обласний Всеукраїнський конкурс з економіки «Юний податківець» - Диплом I ступеня – 1, Диплом II ступеня – 2; Перший Великий екологічний квест «Захисник природи» - II місце (Чиж І.І.). Учні школи були учасниками: конкурсу цифрових вимірювань 2018 з використання цифрового забезпечення кабінету біології; конкурсу малюнків «Життя у краплі води», «Ліс – легені планети»; у Всеукраїнській акції «День зустрічі птахів».

10. Шість випускників школи стали лауреатами районної премії ім.І.Ф. Прокопенка за особисті досягнення (Петрук Олексій – у номінації «Математичні дисципліни», Омелянчук Анастасія, Осіпчук Анастасія - у номінації «Природничі дисципліни»; Кондратюк Анна – у номінації «Гуманітарні дисципліни», у номінації «Художня та виконавська майстерність та прикладне мистецтво» - Войцехівський Анатолій; Волнін Ігор – у номінації «Фізична культура і спорт»).

11. Для задоволення освітніх потреб учнів створені профільні класи: 10-А клас – правовий профіль, 10-Б - української філології. Продовжував функціонувати профільний біотехнологічний 11 клас.

12. Особистісно орієнтоване навчання, діяльнісний підхід є основою навчання на уроці.

13. Важливе місце відводилось тісному взаємозв'язку між початковою та середньою ланками в школі.

14. Щомісяця виходила загальношкільна газета «Шкільна стежина», яка розповідала про найцікавіші події. Над випусками працювали колективи 8-11-х класів.

15. Продовжено роботу інтернет сайту школи, на якому висвітлюється інформація про історію та сьогодення школи, проводиться спілкування з випускниками, гостями, де школа звітує про свою навчальну, виховну та фінансову діяльність та ін..

16. Золотою медаллю нагороджені випускники 11 класу: Кондратюк Анна Володимирівна, Омелянчук Анастасія Леонідівна, Петрук Олексій Вікторович.

17. Документація школи (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням єдиного мовного режиму та відповідних вимог.

18. Школа укомплектована програмно-методичним забезпеченням навчального процесу. Навчальний план виконано, варіативна складова реалізована повністю. З усіх навчальних предметів є програми. Календарно-тематично планування з навчальних предметів відповідає діючим програмам. Періодичні та методичні видання підписані за кошти учителів.

19. Проводиться систематична робота з органами охорони здоров'я (щорічні медичні огляди), створюються умови для індивідуального навчання – 3 учні, 2 учня - на інклюзивному навчанні.

20. Здійснюється соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування.

21. У закладі створені: рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, які функціонують у тісній співпраці з адміністрацією та педагогічним колективом школи.. Систематично проводяться батьківські збори, лекторії. Педагогічний колектив співпрацює у тісному взаємозв'язку з батьками. Раз на чверть проводяться класні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень.

23. Становленню громадянської активності учнів сприяє система самоврядування в школі, парламент на чолі з президентом.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Головною виховною метою педколективу школи залишається «Діяльність класного керівника щодо спрямування зусиль школи, сім'ї та громадськості на формування активного громадянина сучасного суспільства». У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання
- Морально–етичне виховання
- Художньо–естетичне виховання
- Громадянсько–патріотичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Районні та обласні конкурси та виховні заходи, у яких минулий рік взяла участь наша школа та показала добрі та відмінні результати:

- обласний конкурс «Юний податківець» - Бондарчук Вероніка (6-Б клас) - І місце (керівник літературного гуртка Сокирко А.В.)

- обласний конкурс «Книгоманія – 2018» - Бондарчук Вероніка (6-Б клас) керівник гуртка Сокирко А.В.
- обласний конкурс «Шевченківські читання» - Дідус Вероніка (8-Б клас) - I місце (керівник гуртка «Театральна майстерня» Дідус І.М.)
- обласні та районні спортивні змагання з шашок, гандболу, баскетболу, тенісу та волейболу (керівники Ільчук О.З., Онопченко С.Г., Романюк В.Ю.)
- районна спартакіада школярів – I місце (керівник Онопченко С.Г.)
- обласний конкурс «Великодні дзвони» - Дідус Вероніка – I місце (керівник «Театральна майстерня» Дідус І.М.)
- районний конкурс патріотичної пісні – Білогородська Яна - III місце (керівник Вишинський В.І.)
- районний конкурс «Великодня писанка»: Євтушок Альона (10-Б клас) – II місце, участь в міжнародному та обласному конкурсах малюнків «Здай кров заради життя» та «Охорона праці очима дітей» (керівник гуртка «Творча майстерня» Климчук Н.В.),
- районний конкурс «Міс Полісяночка»: Романюк Софія (1-А клас) – II місце (керівник Вишинський В.І.)
- районний конкурс «Шевченкове слово»: Дідус Вероніка (8-А клас) – I місце, Степанюк Марія (8-А клас) – III місце (керівник гуртка «Театральна майстерня» Дідус І.М.)
- районна військово - патріотична гра «Джура» - II місце (гурток «Стрілецький» кер. Онопченко С.Г.)
- районний конкурс «Краще бути першим» до дня закоханих – II місце (Євтушок Н.М.)
- районна воєнізована естафета серед загальноосвітніх шкіл – III місце (керівник гуртка «Стрілецький» Онопченко С.Г.)
- чемпіонат області серед ТСОУ – VI місце (керівник гуртка «Стрілецький» Онопченко С.Г.)
- районні та обласні змагання з шахів та шашок – призові місця в різних номінаціях: Федук Юлія (7-Б клас), Туровська Анна (7-Б клас), Рубанський Сергій (8-А клас), Лямець Вікторія (10-Б клас), Шиманський Олексій (10-А клас) – керівник гуртка «Граємо в шашки» Романюк В.Ю.
- районні змагання з баскетболу – II місце (керівник гуртка Ільчук О.З.)

У школі діє система самоврядування, яка представлена Парламентом школи учнів 5-11 класів. До складу Парламенту входять по одному представнику від кожного класу. Керівництво Парламентом здійснює Президент, який обирається раз на 2 роки на звітно-виборчій конференції. За ініціативи президента школи Кондратюк А. в школі проводяться різноманітні патріотичні та громадянські акції : «Здай макулатуру - купи тепловізор», «Допомога бійцям АТО», «Листівки для наших захисників» тощо. Члени Парламенту слідкують за чергуванням учнів, роблять рейди – перевірки класних куточків, санітарного стану класних кімнат, явки учнів на уроки,

організують шефську роботу старшокласників над молодшими школярами, людьми похилого віку при потребі.

З метою зацікавленості учнів навчанням, їхньої участі у культурно-спортивному житті класу та школи, підвищення громадської активності у школі існує змагання між учнівськими колективами на звання «Кращий клас року».

Переможцями за 2017-2018 навчальний рік стали:

- 3-А клас (класний керівник Шевчук Т.А.)
- 6-Б клас (класний керівник Чиж І.І.)
- 10-Б клас (класний керівник Шпак В.М.)

За допомогою активістів Парламенту під керівництвом заступника директора школи по ВР, педагога–організатора, учителів, вихователів ГПД, класних керівників були організовані традиційні масові шкільні заходи, місячники, тижні ,згідно плану роботи школи.

Приємно, що на ці шкільні заходи приходить значна кількість глядачів: учнів їх батьків, випускників минулих років, жителів селища. Дозвілля дітей у позаурочний час було організоване відповідно до можливостей школи.

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи стоїть на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- превентивна та правоосвітницька робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У школі протягом 2017–2018 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячник охорони прав дитини «Абетка прав дитини»
- місячник превентивного виховання та правоосвітньої роботи «Закон обов'язковий для всіх!»
- місячник морально-етичного виховання «Пам'ять заради майбутнього»
- тиждень права «Права дитини – понад усе!»
- психологічні практикуми «Булінг. Що потрібно знати.», «Біле рабство», психологічні тренінги на правову тематику «На паралельних дорогах прав і обов'язків», години спілкування, засідання круглого столу, години «Правової абетки», загальношкільні акції на правоосвітню тематику;
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику;
- виставки малюнків та плакатів на правоосвітню тематику;
- Виховні години, лекції, бесіди, інструктажі на правову тематику;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів, представниками управління юстиції та інспекторами ювенальної превенції;
- соціально- психологічні анкетування та опитування;

- участь в акції «16 днів проти насильства»;
- уроки правознавства та екскурсії до Ємільчинського районного суду та районного відділення національної поліції;
- олімпіади з правознавства;
- засідання юридичної вітальні «Підліткові про кримінальну відповідальність»
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями та їх батьками;
- батьківські лекторії на правоосвітню тематику;
- відвідування сімей, що опинились в складних життєвих обставинах;
- рейди–перевірки та контроль за відвідуванням;
- засідання Ради профілактики школи за участі інспекторів ювенальної превенції Ємільчинського відділення нацполіції Шваб О.О. та Кльоца О.М.
- батьківські лекторії та батьківські збори, на які виносились питання виховання дітей

Соціальним педагогом та психологом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття, тренінги та соціально-психологічні практикуми з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві ситуації. Для контролю за дітьми з групи ризику та з неблагополучних сімей складено відповідні списки (покласно та загальношкільні). Працює загальношкільна рада профілактики, на засіданнях якої розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів». Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. На внутрішшкільному контролі перебувають 4 учня.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти учасників бойових дій та АТО - 35
- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 7
- дітей–інвалідів – 13
- діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 403 ;
- з неповних сімей – 84
- багатодітних – 159
- напівсиріт – 6
- з неблагополучних сімей – 4.
- стоять на внутрішшкільному обліку – 4
- стоять на обліку у кримінальній поліції у справах неповнолітніх – 0

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт організовано харчування дітей пільгових категорій, які щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом та адміністрацією школи.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Ємільчинській ЗОШ I-III ступенів №1 здійснюється під час навчально – виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів Житомирської області та центр зайнятості смт Ємільчине. Тісна співпраця налагоджена з районним центром зайнятості, який організовує «Ярмарок професій».

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи працевлаштовані.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально – виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів. За це їм велика вдячність.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно весною до початку нового навчального року на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей. На підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Ємільчинської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету.

Гарячим харчуванням було охоплено 100% учні 1-4 класів та 33 дітей пільгових категорій.

Цікаво і змістовно відбувалися заняття у мовному таборі «Веселка» (60 учнів).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з

охорони праці, сплановуються першочергові заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 77 років назад. У 2017-2018 навчальному році продовжувався капітальний ремонт приміщень школи. Замінено дах корпусу №1, оновлені класні кімнати, коридори школи, спортзал, їдальня, добудовано внутрішній туалет, облаштована територія біля школи, замінена електрика, підведена вода до всіх класних кімнат, проведено ремонт господарських будівель, проведено утеплення корпусу №1 та спортзалу школи, завезено дрова на опалення, розпочато облаштування ігрового майданчика біля корпусу №2, розпочато ремонт класної кімнати під медіатеку. Школа отримала сім кабінетів із сучасними мультимедійними комплексами, телевізор, ноутбук, меблі для класів (патри, стільці, вчительські столи, дошки, шафи), професійне обладнання для шкільної їдальні. Спонсорами придбано: 10 матів для спортивного залу, холодильник, телескоп, обладнання для музичного супроводу свят, жалюзі, стенди.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішшнього контролю та календарних планів вчителів – предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально – виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально – виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно – правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально – виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу.

Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2018-2019 н.р.

Педагогічний колектив в 2018-2019 навчальному році працюватиме над методичним завданням **«Використання інформаційно-комунікаційних технологій для удосконалення технологій навчально-виховного процесу»**

Всі зусилля колективу будуть спрямовані на:

- на організацію та повноцінне функціонування школи як опорної з Горбівською та Мокляківською філіями ;
- створення морально-психологічних і матеріальних умов, які заохочують педагогічний колектив до творчої праці, викликають бажання утверджувати авторитет навчального закладу;
- орієнтацію колективу на педагогічні інновації, кращий досвід, бажання і вміння використовувати наукові досягнення в галузі психології, фахових методик, а також надбання культури та духовної спадщини;
- упровадження компетентнісного підходу у навчально-виховний процес, формування ключових компетентностей;
- розширення представницької діяльності педколективу шляхом організації відряджень вчителів з метою ознайомлення з позитивним досвідом, систематичного використання засобів масової інформації для зв'язку педколективу з батьками та громадськістю селища: по можливості видання друкованої продукції з розповідями про досягнення членів педколективу, учнів, батьків;
- збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників школи;
- розширення переліку предметів для поглибленого вивчення, факультативних груп з поглибленим вивченням, клубів за інтересами, додаткових та індивідуальних занять, консультацій, профільного навчання;
- організаційне й дидактичне розв'язання індивідуалізації темпу навчання, диференціацією його змісту і рівнів засвоєння з додержанням єдиних освітніх вимог;
- формування інформаційно-комунікаційної компетентності всіх учасників навчально-виховного процесу;
- підвищення ролі класного керівника у формуванні колективу учнів;
- оволодіння учнями школи іноземною (англійською) та російською мовами.
- створення умов для функціонування школи як опорної;
- формування активної життєвої позиції школярів, залучаючи їх до самоврядування, участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, спартакіадах;
- шляхом удосконалення форм роботи факультативів, клубів за інтересами, гуртків, секцій, індивідуальних занять, урочної системи, готувати переможців предметних олімпіад, конкурсів районного та обласного рівнів;
- апробацію та запровадження нових вітчизняних технологій навчання, що забезпечують розвиток особистості – рівноправного учасника навчально-виховного процесу;
- розширення освітнього простору, створення умов для рівного доступу до освіти дітей з особливими потребами;
- реалізацію державної програми «Нова українська школа»;
- формування креативного мислення педагогів та школярів;
- виховання в учнів необхідність ведення здорового способу життя й

уважного ставлення до свого здоров'я;

- формування основ правових знань учнів, розвиток правосвідомості особистості, яка зможе регулювати свою поведінку, нетерпимо ставитиметься до правопорушень;
- продовжити правовий лекторій для школярів;
- прищеплення любові до науки, навчання вмінню перетворювати свої знання у життя;
- поповнення банку даних обдарованих дітей;
- продовжувати конкурс „Клас року”;
- добиватися високого рівня етичної та естетичної культури особистості;
- прищеплювати любов до мистецтва, виховувати літературно-естетичні смаки та красу почуттів;
- виховувати патріотичне ставлення до духовних надбань свого народу, розширювати і поглиблювати знання школярів про народні традиції любов до рідного краю – Житомирщини;
- продовжувати пошукову роботу в експедиції „Моя земля – земля моїх батьків”;
- виховувати повагу до історичного минулого України;
- формувати провідну національну цінність - родинність, виявити позитивний досвід сімейного виховання;
- постійно працювати над підвищенням рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, їх педагогічної культури;
- формування екологічної культури особистості, виховувати почуття відповідальності за природу;
- виховувати бережливе ставлення до державного і власного майна.
- систематично проводити трудові акції „За чисте довкілля”, „До чистих джерел”, „Зелений паросток майбутнього”, «Школа – наш спільний дім»;
- формувати в учнів моральну свідомість, виховувати цілісну моральну особистість з позитивними рисами характеру.

- .