

Розділ I. ВСТУП

1.1. Аналіз роботи ЗЗСО за 2019 – 2020 навчальний рік

Загальна інформація про заклад

Ємельчинський заклад загальної середньої освіти I – III ступенів №1 є комунальною власністю Ємельчинської селищної ради Житомирської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Ємельчинської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1939 року, загальна площа приміщень – 3484 кв. м, земельна ділянка, на якій знаходиться заклад освіти, має площу 3,1га. У закладі наявні кабінети хімії, біології (два), фізики, математики (два), географії, української мови та літератури (обладнані мультимедійними системами), три комп'ютерні класи (два з яких мають мультимедійні системи), які підключені до мережі Інтернет, майстерня з обробки деревини. Функціонує спортивний зал для учнів 5-11 класів та пристосована спортивна кімната для учнів 1-4 класів. Облаштовані три спортивні майданчика та майданчик для відпочинку груп продовженого дня. Учні початкових класів та пільгових категорій забезпечені гарячим харчуванням. Також харчуються інші учні за кошти батьків. Здійснюється організований підвіз учнів, які проживають на відстані більше трьох кілометрів від ЗЗСО, з сіл Мокляки, Горбове, Чміль, Медведове, Нітине. Бібліотечний фонд становить 67505 примірник, з них фонд підручників – 39760. Заклад має філії у селах: Горбове (71 учень), Мокляки (45 учнів), Хутір-Мокляки (51 учень).

У 2019 – 2020 навчальному році в закладі разом з філіями працювало 105 педагогів (63 –Ємельчинський ЗЗСО, 12 Мокляківська філія, 13 Хутір-Мокляківська, 17 – Горбівська) та 45 працівника з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 507 (разом з філіями – 674) учнів у 23 (з філіями – 49) класах, середня наповнюваність класів Ємельчинський ЗЗСО - 22 учнів (у філіях: Хутір – 5,7 учнів, Мокляки – 5.6 учнів, Горбове – 7,9 учнів).

Кадрове забезпечення

У 2019 – 2020 навчальному році штатними працівниками КУ ОЗО «Ємельчинський ЗЗСО I-III ступенів №1 Ємельчинської селищної ради Житомирської області» був забезпечений на 100 %. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно фахової освіти. Враховувалися ініціативність, працездатність, особисті та колективні якості. Але останнім часом через зменшення педнавантаження зустрічається негативне явище, коли деякі вчителі викладають предмети не за фахом (мистецтво, основи медичних знань, асистент вчителя в інклюзивному класі). Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння застосовувати інноваційні технології у навчанні, працювати з комп'ютером, інтернетресурсами. Цьому сприяє Положення про атестацію педагогічних працівників.

У закладі працюють: 102 учителі, 8 вихователів ГПД, 1 психолог, 1 соціальний педагог, 4 педагоги-організатори. Спеціалістів вищої категорії – 36, спеціалістів I категорії – 37, спеціалістів II категорії – 12, спеціалістів – 17. Педагоги школи мають звання: «старший учитель» - 17, «учитель -методист» - 9.

Всього за минулий рік навчальний план Ємільчинського ЗЗСО №1 містив 719 годин предметів інваріантної та варіативної частини, 38 годин індивідуального навчання, 3 ставки інклюзивного навчання. У Мокляківській філії – 231 година, Хутір-Мокляківська – 233,5 годин, Горбівська – 238,5 годин. Проводились корекційно-розвиткові заняття для трьох учнів інклюзивної форми навчання Осіпчука Михайла (1-А), Сокирко Арини (1-Б), Дехтярчука Олександра (5-Б). Організоване індивідуальне навчання для учня 4-А класу Зубарева Олександра, Бараш Єлизавети (6-А), Савочкіна Андрія (9-Б). Четверо учнів 9-го класу Хутір-Мокляківської філії навчалися за індивідуальними планами (всього 32 години). Середнє тижневе навантаження вчителів в Ємільчинському закладі становило 11,4 годин, вихователів ГПД – 0,94 ставки.

Методична робота

Науково-методична система Комунальної установи опорного закладу освіти «Ємільчинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №1 Ємільчинської селищної ради Житомирської області» базується на освітньому законодавстві України, кращих традиціях, закладених у колективі за роки існування школи, новітніх педагогічних технологіях, моніторингових дослідженнях навчально-виховного процесу закладу, вимогах реалій сучасного суспільства.

Робота над вирішенням науково-методичної проблеми «Забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання та виховання» пронизує всі форми методичної роботи закладу, як колективні так і індивідуальні, постійно діючі й епізодичні. Перед початком навчального року, на основі детального аналізу досягнень і проблем попереднього, методичний актив, до якого входять голови методичних асоціацій, виробляє певний план дій щодо налагодження чітко спланованої методичної роботи. Працювали методичні асоціації учителів початкових класів (кер. Туровська Н.В.), української мови та літератури (кер. Шпак В.М.), зарубіжної літератури та російської мови, суспільних наук (кер. Дідус І.М.), іноземної мови (кер. Павленко Т.Є.), природничих наук (кер. Чиж І.І.), предметів фізико-математичного циклу (кер. Омельченко Л.О.), вихователів ГПД (кер. Пишняк Н.М.), класних керівників (Князева Н.П.). Кожна методична асоціація виділяла те коло питань, над якими працювала протягом року. Через колективну роботу методичних асоціацій проблема закладу вирішується на засіданнях, у процесі уроків та позакласних занять, проведення предметних тижнів, олімпіад, конкурсів, відкритих семінарів, тренінгів, майстер-класів. підготовці та оприлюдненні на педагогічних радах рекомендацій, плану дій щодо вирішення навчально-методичної проблеми.

У 2019-2020 навчальному році проводилась робота над завданням **«Діяльнісний підхід як спрямованість навчально-виховного процесу на розвиток життєвих компетентностей випускника закладу загальної середньої освіти»**.

Алгоритм роботи над проблемною темою, розроблений протягом попередніх років, оновлений згідно нових педагогічних завдань педагогічного колективу закладу, поданий на схемі:



Психологічна та соціальна служби закладу є постійними учасниками всіх методичних заходів.

Князь С.І. (хімія), Павленко Т.Є. (англійська мова), Дідус І.М. (зарубіжна література), Чиж І.І. (біологія. екологія), Мурсалова Н.В. (географія, економіка) Климчук Н.В. (образотворче мистецтво), Яценко Ю.М. (інформатика), 1-го класу – Кондратюк Л.В., Заступників керівників з навчально-виховної роботи – Палько Н.М. – голови предметних районних методичних об'єднань. Кондратюк Л.В. була районним тренером учителів початкових класів, які будуть працювати в перших класах в рамках Нової української школи.

Основні ідеї та методичні напрацювання колективу виносяться на розгляд педагогічної ради. Такі засідання мають дієвий, конструктивний характер. Вони бувають різні за формою проведення. Найпродуктивнішими ми вважаємо ті засідання, які проходять у формі обміну досвідом, ділових ігор, розв'язання психолого-педагогічних завдань, майстер-класів, ворк шопів, які стосуються питання педради. Учасники цього процесу – абсолютно усі. У 2019-2020 н.р. проведені тематичні педради: 1.Звіт роботи педагогічного колективу за 2018-2019 н.р. та основні пріоритети діяльності колективу на 2019-2020 н.р. Обговорення плану роботи школи на 2019-2020 н.р. /Ярошук Г.М./ 2. Діяльнісний підхід як спрямованість освітнього процесу на розвиток життєвих компетентностей випускника закладу загальної середньої освіти. /Палько Н.М./ 3. Інтегрований підхід як сучасна форма організації освітнього процесу /Лашевич І.О./

Невід'ємною частиною методичної роботи є психолого-педагогічний консиліум з питань адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання у початковій та середній ланці, який проходить у жовтні-листопаді.

Членами методичних асоціацій проведені предметні тижні: зарубіжної літератури та російської мови (жовтень), математики, інформатики (грудень), української мови (лютий). В рамках тижнів учителі продемонстрували потенціал своїх методик, залучаючи учнів до маси заходів позаурочного характеру.

Практичним методичним навчальним заходом, учасники якого отримують знання через високу інтенсивність групової взаємодії, активність і самостійність учасників, актуальний досвід й особисте переживання, став ворк шоп сучасних діяльнісних методів, прийомів, технологій освітнього процесу, який відбувся у жовтні 2019 року. Методичні асоціації навчали колег працювати з такими сучасними технологіями:

- 1.Ромашка Блума як метод розвитку критичного мислення. (Туровська Н.В. та вчителі початкових класів.)
- 2.Танграм як ігровий прийом для розвитку логіки (Пишняк Н.М. та вихователі ГПД).
3. Кроссенс як прийом розвитку креативного мислення. (Дідус І.М та МА вчителів зарубіжної літератури та історії).
4. Бріколаж як інструмент неформального навчання. (МА учителів англійської мови).
5. Використання QR кодів на уроках та у повсякденному житті. (Шпак В.М. та МА вчителів української мови).
6. Створення і використання прийому «хмари слів» у програмі WordArt. (Омельченко Л.О., Омельченко Т.В. та МА точних наук)

7. LearningApps.org. – навчання інтерактивними модулями (Чиж І.І. та МА природничих дисциплін).

Для підготовки педагогічних рад були задіяні групи педагогів, які проводили мікродослідження з питань, які розглядались.

Щоб робота була ефективною, більшість методичних заходів ми плануємо на канікулярний період.

Основою підвищення кваліфікації учителя у закладі була і залишається самоосвіта. Лише постійна, клопітка робота педагога над собою, пошук ефективних методик, бачення перспективи може забезпечити високий результат педагогічної діяльності як учителя, так і педагогічного колективу в цілому. Кожен педагог обирає найбільш проблемне для нього науково-методичне питання, вивчає літературу, вибирає шлях вирішення, упроваджує у практику. За п'ять років роботи учитель нагромаджує досвід з питання і презентує його у формі відкритих уроків в рамках декади педмайстерності, практичних семінарів, творчого звіту на педагогічних радах чи засіданнях методичної асоціації, у педагогічній пресі.

Курсову перепідготовку проходять всі педагоги закладу кожного року. Вивчено досвід роботи Подшивалової Ж.С., Чиж І.І., систему роботи Станової О.В., Літвенко Н.Л., класного керівника Боровик Н.О. Тренером курсів для учителів, які навчались для НУШ, була Кондратюк Л.В.

Атестовано 26 педагогічних працівників. Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію – 8. Встановлено вищу кваліфікаційну категорію – 6, першу кваліфікаційну категорію підтверджено – 5, встановлено - 3, встановлено другу – 2, підтверджено тарифний 11 розряд – 1, присвоєно 11 тарифний розряд – 1. Підтверджено педагогічне звання «учитель-методист» – 2, підтверджено звання «старший учитель» - 5.

Матеріали з досвіду роботи на районну виставку «Освіта Житомирщини» представили: учитель початкових класів Подшивалова Ж.С. – практичний посібник для початкових класів «Читаємо швидко» та учитель зарубіжної літератури Палько Н.М. – практичний poradnik «Шляхи реалізації культурологічної лінії літературного компонента на уроках зарубіжної літератури у 8-му класі», отримавши дипломи II та I ступеня.

Учителі зарубіжної літератури Марченко Л.С., початкових класів Серова Г.М. (Хутір-Мокляківська філія) стали учасниками зонального конкурсу «Учитель року».

Роботи ряду учителів опубліковані на сайті Всеосвіта, а саме: вчителя початкових класів Подшивалової Ж.С. «Позакласний захід «Хліб – усьому голова» (Сертифікат МА №800864 від 19.01.2020), вчителя фізики Боровик Н.О. « Відбивання світла. Закони відбивання світла. Плоске дзеркало» (Сертифікат МЗ №295921 від 04.11.2-19), «Тематична контрольна робота з фізики 9 клас» (Сертифікат JO №926702 від 30.12.2019), вчителя образотворчого мистецтва Климчук Н.В. «Урок образотворчого мистецтва. Майстер-клас, 6 клас (Сертифікат NR №143527 від 28.02.2019р.), Подяка за вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів для вчителів, чотири свідоцтва про публікацію розробки «Написання –н-, -нн- у прислівниках», «Фразеологізми», «Прикметник», «Написання не з прикметниками» отримала учитель української мови Мокляківської філії Літвенко Наталія Леонідівна (Сертифікати від 18.03.2020, 01.12.2019, 23.11.2029, 12.03.2020, 18.03.2020). На сайті SUPER.UROK-UA.com опублікована робота вчителя

початкових класів Сингаєвської Н.А. (Сертифікат від 04.05.2020), «Тестова робота «Степи» (4 клас, підручник Ірини Грущинської).

2019-2020 навчальний рік був особливим через запроваджений карантин у зв'язку з пандемією коронавірусу у світі. Педагогічний колектив прийняв виклик дистанційного навчання та використав усі можливі інформаційні, інтернет ресурси для налагодження співпраці з учнями. Найбільш використані були: ZOOM, VIBER, SKYPE, YouTube, особисті презентації, телефонні консультації. Системною була робота з ZOOM Кондратюк Л.В., Боровик Н.О., SKYPE Чиж І.І., Омельченко М.В., Коваленко С.К., створювали відеопрезентації Шпак В.М., Омельченко Т.В., Яценко Ю.М. Переважна кількість учителів використовувала VIBER.

Основною формою роботи з молодими спеціалістами було наставництво.

Тільки системна, чітко спланована робота усього педагогічного колективу, усіх його механізмів здатна забезпечити високу якість учительської праці та учнівських досягнень.

Навчальна діяльність

Педагогічний колектив Комунальної установи опорного закладу освіти «Ємільчинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Ємільчинської селищної ради Житомирської області» у 2019-2020 навчальному році працював над втіленням у життя законодавства про реформування початкової освіти, розвиток загальноосвітньої школи та практичною реалізацією основних положень Національної доктрини розвитку освіти України, Держаного стандарту освіти для всіх ланок школи. В основу діяльності ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1 покладені діючі законодавчі та освітні нормативні документи України. Внутрішкільний нормативний документ, що регламентує діяльність закладу – Статут Комунальної установи опорного закладу освіти «Ємільчинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Ємільчинської селищної ради Житомирської області», затверджений рішенням сесії Ємільчинської селищної ради від 28.05.2019р. № 955.

Продовжувалась робота над забезпеченням права дітей 6-18 років на повну загальну середню освіту, упровадженням профільного навчання, особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання учнів.

Для створення оптимальних умов навчання і виховання учнівської молоді в ЗЗСО проведена наступна робота:

1. Всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають у мікрорайоні ЗЗСО, одержують середню освіту.
2. Набір до перших класів було здійснено на підставі заяв батьків, висновків медичної комісії та відповідно до Наказу МОНУ від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».
3. Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснюється за державними програмами.
4. Спецкурси, курси за вибором, факультативи, додаткові заняття функціонують на основі вивчення інтересів, запитів, нахилів учнів, для чого у квітні проводиться анкетне опитування учасників навчального процесу.
5. Згідно навчального плану ЗЗСО у 2019-2020 навчальному році учні мали можливість відвідувати:

а) факультативи:

- Основи екологічних знань (8-А) – Чиж І.І. – 1 год.
- Основи виразного читання (5-Б) – Шпак В.М. – 1 год.
- Міфи народів світу (5-А) – Дідус І.М. – 1 год.
- Географія. Основи кліматології та метеорології (7-Б клас) – Мурсалова Н.В. – 1 год.
- Розв'язування географічних задач (8-Б клас) – Мурсалова Н.В.
- Аптека рослин (7-А) – Омельченко М.В. – 1 год.
- Християнська етика (6-А клас) – Слюсарева К.В. – 1 год.
- Прекрасне навколо нас (9-Б) – Климчук Н.В. – 0,5 год.
- Хімія (10 класи) – Князь С.І. – 1 год.
- Видатні історичні постаті України (7-Б, 10-А) – Полонська Т.В. – по 1 год.
- Основи економіки (11 класи) – Мурсалова Н.В. – по 1 год.
- Розв'язування задач з генетики (11-Б) – Омельченко М.В. – 1 год.

б) курси за вибором:

- Креслення (8-9 класи) – Лісовий О.М. – по 1 год.
- Історія рідного краю (7-11 класи) – Полонська Т.В., Слюсарева К.В. (по 0,5 год.)
- Географія рідного краю (5 класи) – Мурсалова Н.В. (по 1 год.)
- Прекрасне навколо нас (9-Б) – Климчук Н.В.
- Життя рослин (6-Б клас) – Омельченко М.В. (1 год.)
- Етика (5-6 класи) – Хутір-Мокляківська філія, Горбівська філія – по 1 год. у

кожному класі

- Українознавство (5-7 класи) – Хутір-Мокляківська філія – по 1 год.
- Історія рідного краю (7 клас) – Хутір-Мокляківська філія – 1 год.
- Креслення (8 клас) – Хутір-Мокляківська філія – 1 год.
- Каліграфія з розвитком мовлення (2-4 класи) – Горбівська філія
- Словесність (9 клас) – Горбівська філія – 1 год.
- Ділове мовлення (6 клас) – Горбівська філія – 1 год.
- Російська мова (5-6) – Мокляківська філія – по 1 год.
- Історія рідного краю (8 клас) – Мокляківська філія – 1 год.
- Етика (6 клас) – Мокляківська філія – 1 год.

в) індивідуальні заняття та консультації з:

- української мови (5-А, 5 –Б, 6-А) – Обухова Л.В., Шпак В.М., Примаченко О.С. (по 1 год.)
 - математики – (7-А, 10-Б) – Лашевич І.О., Романуха В.Б. – по 1 год.
 - української мови (11-А) – Шпак В.М. – 0,5 год.
 - основ практичної журналістики (8-11 класи) – Палько Н.М. - (2 год.)
 - математики(1 год.), інформатики (4 год.), фізики (2 год.) – Мокляківська філія
- групові заняття «Створення друкованих видань та їх дизайн» - (10-11) – Дідус І.М. – 1 год.

г) гуртки, секції:

- Естрадного співу -2 год.– Вишинський В.І.
- Майстерня дизайну - 2 год.– Климчук Н.В.
- Юний захисник Вітчизни - 2 год. – Онопченко С.Г.
- Стрілецький (2 год.) – Онопченко С.Г.
- Художня обробка деревини - 4 год. – Лісовий О.М.
- Граємо в шашки – 2 год. – Коваленко М.М.
- Традиційна культура українців – 2 год. – Слюсарева К.В.

- Театральна майстерня - 2 год. – Дідус І.М.
- Літературний клуб «Самоцвіти» - 2 год. – Сокирко А.В.
- Основи програмування – 3 год. – Яценко Ю.М.
- Юний патріот – 1 год. – Князева Н.П.
- Сокіл – 3 год. – Євтушок Н.М.
- Вокально-хореографічний – 2 год. – Островський Н.В. - Горбівська філія
- Спортивний – 2 год. – Хільченко О.О. – Горбівська філія
- Скарбничка – 2 год. – Крилова Л.З. – Мокляківська філія
- Паперовий світ – 2 год. – Мельник С.О. – Мокляківська філія
- Мистецтво нашого краю – 3 год. – Остапчук О.П - Хутір-Мокляківська філія
- Театральний «Премєра» - 3 год. – Євтушок Н.В. – Хутір-Мокляківська філія
- Кольорові долоньки – 3 год. – Климчук Н.В. – Хутір-Мокляківська філія.

Завдяки розгалуженій системі факультативів, курсів за вибором, індивідуальних, гуртків, учні ЗЗСО є неодноразовими переможцями предметних олімпіад, конкурсів, змагань.

6. Особливу увагу роботі з обдарованими та здібними дітьми у цьому році приділили учителі, учні яких стали переможцями обласних олімпіад, змагань, конкурсів: Арештович О.В., Жабровець Т.В., Боровик Н.О., Яценко Ю.М., Палько Н.М., Євтух Н.С., Омельченко М.В., Чиж І.І., Коваленко С.К., Онопченко С.Г., Коваленко М.М., Климчук Н.В.

У січні-лютому 2020 року у м. Житомир проходив IV етап Всеукраїнських предметних олімпіад, у якому брали участь 19 учнів нашого навчального закладу. За результатами протоколів олімпіад стали переможцями (11 дипломів):

1. Строй Вадим (11-А клас) - диплом I ступеня з інформатики, диплом II ступеня з ІКТ (вчитель Яценко Ю.М.).
2. Кейбіс Вікторія (11-А клас) – дипломи III ступеня з історії (вчитель Жабровець Т.В.), біології (вчитель Омельченко М.В.).
3. Наумовець Анастасія (11-А клас) – диплом III ступеня з екології (вчитель Чиж І.І.).
4. Дмитренко Олена (10-Б клас) - дипломи III ступеня географії (вчитель Арештович О.В.), фізики (вчитель Боровик Н.О.).
5. Ткач Владислава (10-Б) – диплом I ступеня з російської мови (вчитель Палько Н.М.), дипломи II ступеня з української мови (вчитель Євтух Н.С.).
6. Омельчук Владислав (9-А клас) – диплом III ступеня з біології (вчитель Чиж І.І.).
7. Бондарчук Вероніка (8-Б) – диплом II ступеня з української мови (вчитель Коваленко С.К.).

Кейбіс Вікторія –отримала Диплом III ступеня у обласному етапі МАН, секція «Аграрні науки» за роботу «Оцінка якості продуктів бджільництва2

7. Спортивними досягненнями за 2019-2020 н.р. були перемоги у районних та обласних змаганнях:

Спартакіада		I місце (район)
Волейбол	дівчата	I місце (район), I місце в області
Шашки		II місце (район)
Шахи		III місце (район) Горбове, Мокляки
Теніс		I місце (район) Горбове
Старти надій		I місце (район)
Допризовна підготовка	10-11 класи	II місце (район)
Міні-футбол	дівчата	I місце (район) Горбове, Мокляки
Футбол	дівчата хлопці	I місце Мокляки III місце Мокляки

8. У районних предметних олімпіадах та мовознавчих конкурсах 2019-2020 навчального року учні школи вибороли 26 перших місць (20 з олімпіад, 6 з конкурсів), 23 других місць (18 з олімпіад, 5 з конкурсів), 19 третіх місць (15 з олімпіад, 4 з конкурсів). Всього 68 призових місць (53 з олімпіад, 15 з конкурсів).

Переможців районних олімпіад підготували: Арештович О.В., Мурсалова Н.В., Коваленко С.К., Жабровець Т.В., Полонській Т.В., Боровик Н.О., Романусі В.Б., Омельченко Л.О., Чиж І.І., Омельченко М.В., Князева Н.П., Ляшук Т.В., Євтух Н.С., Яценку Ю.М., Князь С.І., Подшивалова Ж.С., Сингаєвська Н.А., Туровська Н.В., Шпак В.М., Лашевич І.О., Палько Н.М., Марченко Л.С., Сокирко А.В., Тульєва О.В., Шишковська Т.В., Омельченко Т.В., Остапчук Н.В. (Х.-Мокляки).

9. У 2019-2020 навчальному році 308 учень нашого закладу стали учасниками інтелектуальних Всеукраїнських конкурсів: з біології “Колосок” (осінній) – 85 учасників (5 золотий, 28 срібних, координатори – Чиж І.І., Омельченко М.В., Яроменко Ю.В. (Горбове), Кочин О.П. (Мокляки)); з фізики “Левеня” – 28 учасник (координатор Боровик Н.О., Коваленко А.С. (Х.-Мокляки), Рибаків О.В. (Мокляки)), з математики “Кенгуру”- 99 учасників (координатор Омельченко Л.О., Овсійчук О.П. (Х.-Мокляки), Андрієвська Г.М., Сьомко Л.С. (Горбове), Рибаків Н.М. (Мокляки)); з інформатики «Бебрас» - 6 учасників (4 – відмінний результат, 2 – добрий результат, координатор – Яценко Ю.М.), «Соняшник» з української мови і літератури – 40 учасників, (координатори - Яремчук Т.М. (Горбове), Осіпчук Н.С. (Мокляки)) з зарубіжної літератури – 12 учасників (координатор Остапчук Н.В. Хутір-Мокляки), «Санфлауер» з зарубіжної літератури – 12 (координатор Євтушок Л.А. Горбове), «Олімпус» з англійської мови – 10 учасників (координатор Островська Н.В., Горбове), з природознавства “Теліантус” - 16 учасників (Диплом III ступеня – 1, Грамота з біології – 2, Грамота з географії - 5 координатор Чиж І.І.); Всеукраїнська акція «Годівничка»: у номінації «Кращий вірш» – диплом обласного рівня, I місце ОТГ, «Кращий малюнок» - II місце ОТГ, «Краща годівничка» - III місце ОТГ (координатор Омельченко М.В.). Диплом переможця районного етапу Всеукраїнської акції «Годівничка» у номінації «Кращий вірш, оповідання»

отримала Євтушок Дарина 2 клас, керівник Гунько В.В. (Хутір-Мокляківська філія).

10. Сім випускників ЗЗСО нагороджені премією селищного голови за особисті досягнення (Кейбіс Вікторія, Омельченко Юлія, Омельченко Вікторія, Строй Вадим, Піскун Анастасія, Наумовець Анастасія, Авраменко Богдан).

11. Для задоволення освітніх потреб учнів створені профільні класи: 10-А клас – української мови та географії, 10-Б - української філології та історії. Продовжували функціонувати профільні 11 –А (українська та англійська філологія), 11-Б класи (українська мова та історія).

12. Особистісно орієнтоване навчання, діяльнісний підхід є основою навчання на уроці.

13. Важливе місце відводилось тісному взаємозв'язку між початковою та середньою ланками в закладі освіти. Учителі перших та других класів початкової школи працювали над впровадженням програми «Нова українська школа».

14. Щомісяця виходила загальношкільна газета «Шкільна стежина», яка розповідала про найцікавіші події. Над випусками працювали колективи 8-11-х класів.

15. Продовжено роботу інтернет сайту ЗЗСО, на якому висвітлюється важлива шкільна інформація, відбувається спілкування з випускниками, гостями та ін..

16. Медалями нагороджені випускники 11-А класу: золотою медаллю – Строй Вадим. Кейбіс Вікторія; срібною медаллю – Піскун Анастасія, Наумовець Анастасія.

17. Звіт успішності за 2019-2020 н.р.:

По всьому закладу:

Кількість учнів на початок року	677
Кількість учнів на кінець року	674
Атестовано	518
На високому рівні	54 – 10 %
На достатньому рівні	215 – 42%
На середньому рівні	233 – 45%
На початковому рівні	16 – 3%
Якісний	52%
Відвідування	95 %

Смільчинський ЗЗСО:

Кількість учнів на початок року	507
Кількість учнів на кінець року	507
Атестовано	387
На високому рівні	46 - 12 %
На достатньому рівні	157 - 40,5 %
На середньому рівні	173 – 44,7 %
На початковому рівні	11 - 2,8%
Якісний	52,4 %
Відвідування	95 %

Мокляківська філія:

Кількість учнів на початок року	47
Кількість учнів на кінець року	45
Атестовано	35
На високому рівні	2
На достатньому рівні	16
На середньому рівні	14
На початковому рівні	2
Якісний	40%
Відвідування	90%

Горбівська філія:

Кількість учнів на початок року	72
Кількість учнів на кінець року	71
Атестовано	57
На високому рівні	4 - 7%
На достатньому рівні	24 - 42%
На середньому рівні	27 - 47%
На початковому рівні	2 - 4%
Якісний	49%
Відвідування	521дн./2980ур.

Хутір-Мокляківська філія:

Кількість учнів на початок року	51
Кількість учнів на кінець року	51
Атестовано	40
На високому рівні	2 (5%)
На достатньому рівні	18(45%)
На середньому рівні	19(47,5%)
На початковому рівні	1(2,5%)
Якісний	50%
Відвідування	92%

18. Документація ЗЗСО (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням єдиного мовного режиму та відповідних вимог.

19. Заклад освіти укомплектований програмно-методичним забезпеченням навчального процесу. Навчальний план виконано, варіативна складова реалізована повністю. З усіх навчальних предметів є програми. Календарно-тематично

планування з навчальних предметів відповідає діючим програмам. Періодичні та методичні видання підписані за кошти учителів.

20. Проводиться систематична робота з органами охорони здоров'я (щорічні медичні огляди), створюються умови для індивідуального навчання – 3 учні, 3 учня - на інклюзивному навчанні.

21. Здійснюється соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування.

22. У закладі створені: рада ЗЗСО, батьківський комітет, профспілковий комітет, які функціонують у тісній співпраці з адміністрацією та педагогічним колективом ЗЗСО. Формальним і недієвим є створення піклувальної ради. Питання піклувальної ради частіше вирішує батьківський комітет. Систематично проводяться батьківські збори, лекторії. Педагогічний колектив співпрацює у тісному взаємозв'язку з батьками. Раз на чверть проводяться класні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень.

23. Становленню громадянської активності учнів сприяє система самоврядування, парламент на чолі з президентом.

Виховна та позакласна робота

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Головною виховною метою педколективу школи залишається «Діяльність класного керівника щодо спрямування зусиль школи, сім'ї та громадськості на формування активного громадянина сучасного суспільства». У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання
- Морально–етичне виховання
- Художньо–естетичне виховання
- Громадянсько–патріотичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Районні, обласні, всеукраїнські, міжнародні конкурси та виховні заходи, у яких взяли участь вихованці нашої школи та показали добрі та відмінні результати:

- обласний конкурс виконавців художнього слова, присвяченому 206 річниці з дня народження Т.Г.Шевченка «Єднаймо Україну Тарасовим словом» - Євтушок – Михайленко Дарія (9-Б клас) – I місце, Дідус Вероніка (10-Б клас) - II місце (керівник гуртка «Театральна майстерня» Дідус І.М.)
- обласний етап Міжнародного конкурсу «Годівничка» в номінації «Кращий вірш, оповідання» (керівник Омельченко М.В.)

- обласний конкурс «Декоративний розмай» - Євтушок Марія (9 - А клас) – III місце (керівник гуртка «Майстерня дизайну» Климчук Н.В.)
- обласний конкурс «За нашу свободу!» - Бондарчук Вероніка (8 - Б клас) - II місце (керівник гуртка «Майстерня дизайну» Климчук Н.В.)
- обласний конкурс малюнків «Податківець III тисячоліття» - Бондарчук Вероніка (8-Б клас) – диплом I ступеня (керівник гуртка «Майстерня дизайну» Климчук Н.В.)
- обласний етап Всеукраїнської акції «Годівничка» - диплом переможця в номінації «Краща годівничка» – колективна робота учнів Горбівської філії (керівник Яроменко Ю.В.)
- обласний етап Всеукраїнської акції «Годівничка» - диплом переможця в номінації «Кращий вірш» – учениця 6 класу Яремчук Аліна Горбівської філії (керівник Яроменко Ю.В.)
- районна спартакіада школярів – I місце (керівник Онопченко С.Г.)
- районний конкурс «Різдвяний віночок» » - колективна робота 3-Б клас – I місце (керівник гуртка «Майстерня дизайну» Климчук Н.В.)
- районний конкурс «Новорічні прикраси» - колективна робота учасників гуртка «Кольорові долоньки» Хутір – Мокляківської філії – II місце (керівник гуртка «Майстерня дизайну» Климчук Н.В.)
- заочний районний конкурс «Разом до майбутнього» - Бондарчук Вероніка (8-Б клас) - I місце, Требусь Катерина (Хутір – Мокляківська філія) – II місце, Ющенко Ілона – (8-Б клас), Сокірко Вікторія (Хутір – Мокляківська філія) (керівник гуртка «Майстерня дизайну» Климчук Н.В.)
- районні змагання з шашок – Сокірко Яна (8-Б клас) – II місце, Напольський Віталій, Коваленко Артем (Мокляківська філія) – II місце (керівник гуртка «Граємо в шашки» Коваленко М.М.)
- районний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика : Чиж Катерина (6-Б клас) – II місце, Ревнюк Анжеліка (6-Б клас) – II місце (керівник літературного клубу «Самоцвіти» Сокірко А.В.)
- районний конкурс «Величний дар Шевченкового слова» – Дідус Вероніка (10-Б клас) - I місце, Горбатюк Анна (9-Б клас) – II місце, Горбатюк Софія (10-А клас), Євтушок – Михайленко Дарія (9-Б клас) – III місце (керівники гуртка «Театральна майстерня» Дідус І.М.)
- районні змагання по стрільбі з допризовної підготовки – II місце (керівник гуртка «Стрілецький» Онопченко С.Г.)
- районні змагання з міні-футболу (дівчата) – I місце (Горбівська філія, кер.гуртка «Спортивний» Хільченко О.О.)
- районні змагання з тенісу – I місце (Горбівська філія, кер.гуртка «Спортивний» Хільченко О.О.)

- районні змагання з шахів – III місце (Горбівська філія, кер.гуртка «Спортивний» Хільченко О.О.)
- районна спартакіада школярів серед ЗЗСО I-II ступенів – I місце (Горбівська філія, кер.гуртка «Спортивний» Хільченко О.О.)
- районний етап Всеукраїнської акції «Годівничка» - переможниця в номінації «Кращий вірш, оповідання» - Євтушок Дарина, учениця 2 класу Хутір – Мокляківської філії (керівник Гунько В.В.)

У школі діє система самоврядування, яка представлена Парламентом школи учнів 5-11 класів, який складається з 8 комісій : «Соціального захисту школярів», «Навчальна», «Здоров'я та спорту », «Культури та відпочинку», «Прес-центр», «Трудова», «Дисципліни і порядку», «По роботі з молодшою ланкою». До складу Парламенту входять по одному представнику від кожного класу. Керівництво Парламентом здійснює Президент, який обирається раз на 2 роки на звітно-виборчій конференції. За ініціативи президента школи Остапчук Яни в навчальному закладі проводяться різноманітні патріотичні та громадянські акції : «Візьми участь у шкільній ярмарці – купи солодощі для захисників!», «Допомога бійцям АТО», «Вітальні листівки для наших захисників», «Зі святом 8 Березня, наші любі захисниці!» тощо. Члени Парламенту слідкують за чергуванням учнів, роблять рейди – перевірки класних куточків, санітарного стану класних кімнат, явки учнів на уроки, організують шефську роботу старшокласників над молодшими школярами, людьми похилого віку при потребі.

За ініціативи та з допомогою президента школи і активістів шкільного парламенту, під керівництвом заступника керівника закладу по ВР, педагога–організатора, учителів, вихователів ГПД, класних керівників були організовані традиційні масові шкільні заходи:

1. Свято першого дзвоника, святкова лінійка «Ми – одна родина!» (Князева Н.П., Євтушок Н.М.)
2. Свято квітів та урожаю «Ярмарок в шкільній оселі – гучний та веселий!» (ЗВР, класні керівники, вих. ГПД)
3. «Посвята у старшокласники» (10-А клас, кл.кер.Дідус І.М..)
4. Урок миру «Нехай буде мир на планеті Земля!» (педагог-організатор Євтушок Н.М.)
5. Гра-квест «Школа безпеки» (Князева Н.П., Євтушок Н.М., Самченко Т.О.)
6. Загальношкільне свято «Учителю, перед ім`ям твоїм...» до Дня учителя (11-А клас, кл.кер.Боровик Н.О.)
7. Загальношкільна лінійка «Слава синам України!» та тематична експозиція «Герої серед нас!» (педагог-організатор Євтушок Н.М.)
8. Свято «Козацька слава лине крізь віки!» до Дня українського козацтва (8-Б клас, кл.кер.Чиж І.І.)
9. Конкурсна програма «Україна козацькою славою щедра!» (4-Б клас, кл.керівник Подшивалова Ж.С.)
10. Загальношкільний фестиваль патріотичної пісні «Ми діти твої, Україно!» (педагог-організатор Євтушок Н.М.)
11. Інформаційна година «Пам'ять серця...» до Дня визволення України від фашистської навали (9-А клас, вчитель історії Полонська Т.В.)

12. Загальношкільна акція «Ми – проти паління! Ми – за життя!» (вчитель ОЗ Самченко Т.О. та вчитель образотворчого мистецтва Климчук Н.В.)

13. Правоосвітня конференція «Права свої ти добре знай, але й про обов'язки не забувай!» (9-Б клас, вчитель права Жабровець Т.В.)

14. Виховний захід – реквієм «Страшні роки моєї України...» та тематична експозиція «Жнива скорботи» до дня пам'яті жертв Голодомору (10-Б клас, кл.кер.Жабровець Т.В.)

15. Виховний захід «Від рідного слова ти сил набирайся, ніколи й ніде ти його не цурайся!» (учні 9-А класу, кл.кер. Коваленко С.К.), тематична експозиція «Мова моя калинова!», інформаційна хвилинка «У мові моїй краса й неповторність» (учні 11-А класу) та участь в «Диктанті національної єдності» до дня української писемності і мови (Шпак В.М.).

16. Проведення тематичних тренінгів, соціально-психологічних практикумів, анкетувань та годин спілкування в ході проведення загальношкільної акції «16 днів проти насильства» (соціально-педагогічна служба школи Міхеєва Л.В. та Чиж Т.В.)

17. Урок свободи «Нам бути вільними!» (4-А клас, кл.кер Сингаєвська Н.А.).

18. Виховна година «Вільні творять майбуття!» та тематична експозиція «Бути вільними!» (6-А клас, кл.кер. Примаченко О.С.).

19. Гра – квест «Безпечне дитинство» для учнів 2-4 класів (педагог-організатор Євтушок Н.М.)

20. Літературний марафон «Мандрівка книжковим містом», екскурсії-подорож до шкільної бібліотеки «Казковий світ бібліотеки», благодійна акція «Книга в дарунок бібліотеці» та багато інших виховних заходів в рамках участі у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек «Бібліотека нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня» (шкільний бібліотекар Колесник В.М., соціально – психологічна служба Чиж І.І., Міхеєва Л.В., класні керівники, вихователі ГПД.)

21. Родинні свята «Будьмо знайомі!» в 1-А та 1-Б класах (вчителі Шевчук Т.А., Примак Н.В.)

22. Тиждень народознавства «Традиції та звичаї нашого народу» та родинно – народознавче свято «Хліб наш насущний...» (7-Б клас, кл.кер. Слюсарева К.В.)

23. Військово-патріотичне свято «Ми –майбутні захисники України!» (11-Б клас, кл.кер Ляшук Т.В.)

24. Загальношкільна акція «Ми – проти СНІДу! Ми – за життя!» (педагог – організатор Євтушок Н.М.)

25. Конференція «Вбережи себе від СНІДу!» (Самченко Т.О.)

26. Народознавче свято «Андріївські вечорниці» (3-Б клас, кл.кер Матяш М.А.)

27. Народознавче свято «Україна колядує!» (учасники гуртка «Традиційна культура українців», кер. Слюсарева К.В.)

28. Родинно-народознавче свято «Веселий ярмарок» (3-Б клас, вихователь ГПД Станова О.В.)

29. Народознавче свято «Чудо творить Миколай!» (3-А клас, кл.кер. Туровська Н.В.)

30. Виставка малюнків і плакатів «Ми – проти куріння» (Климчук Н.В.) до Всесвітнього дня боротьби з курінням.

31. Загальношкільний флешмоб «Коло єднання» до дня Соборності України (Євтушок Н.М.)

32. Інформаційна година «Пам'ять про Крути живе і донині...» (10-А клас) та тематична експозиція «Вони стояли на смерть...» (вч. історії Полонська Т.В.)

33. Всеукраїнська акція «В єдності наша сила!» та флешмоб «Ланцюг єднання» до Дня Соборності України (педагог-організатор Євтушок Н.М.)

34. Година пам'яті «Безсмертна сила людського духу...» на вшанування пам'яті жертв Голокосту (8-А клас, Шишковська Т.В.)

35. Усний журнал «Я себе Українкою звала...» до дня народження Лесі Українки (7-А клас, кл.кер. Тульєва О.В.)

36. Новорічне свято «12 місяців» для учнів 1-4 класів класів (гурток «Театральна майстерня», кер. Дідус І.М.), «Новорічні пригоди DZIDZIO» для учнів 5-7 класів (гурток «Едельвейс», кер. Євтушок Н.М.)

37. Заходи в рамках проведення тижня української мови «Бринить, співає рідна мова!»: тематична експозиція «Мова моя калинова!» (Шпак В.М., учні 5-Б класу), мовознавче свято-конкурс «Я люблю українську мову!» (учні 2-Б класу, кл.кер. Кондратюк Л.В.), мовна вікторина між 5-А та 5-Б класами «Подорож океаном рідної мови» (Шпак В.М.), Гра – квест «Мовно – літературний вояж» між учнями 7-х та 8-х класів.

38. Захід – реквієм «Вклонімося низенько до землі, хто в серці вічно буде жити!» та тематична експозиція «Сто небесних ангелів» на вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні (9-Б клас, кл.кер. Обухова Л.В.)

39. Родинний виховний захід «Свято мами і весни» (1-Б клас, вихователь ГПД Бондарчук О.С.)

40. Літературна година «Життя, виткане червоними та чорними нитками...» до дня народження Т.Г.Шевченка (6-А клас, кл.кер. Примаченко О.С.)

41. Розважальна програма до дня Святого Валентина (2-А клас, кл.кер. Хомик Л.В., вихователь ГПД Лещенко Л.В.)

42. Конкурсна програма «Леді та джентельмени» (2-В клас, кл.кер. Примак Т.В.)

43. Загальношкільні, районні та всеукраїнські акції «Листівка солдату», «Привітання для воїнів», «Допомога бійцям АТО», «Повертайся живим!» «Від щирого серця з дитячих долонь», «Зі святом 8 Березня вас, наші любі захисниці!», «Великодні смаколики – нашим захисникам», «Хай серце не втрачає доброти», «Шкарпетки на фронт», «За чисте довкілля», «Годівничка», «Обеліск» та ін.

44. Зустрічі з представниками дорожньої поліції та ДСНС в рамках проведення тематичних місячників та тижнів.

45. Акції «Не будь байдужим!», «Діти – майбутнє держави!», флешмоб «Твори добро на радість людям!» до Всесвітнього дня людей з особливими потребами, Всесвітнього дня дитини, психологічні практикуми та тренінги, анкетування, заняття з елементами тренінгу: «Булінг: реалії та небезпеки», «Торгівля людьми – найжахливіша форма злочинності!», «Дитинство без насильства» та години спілкування «Права і свободи дитини», «Сучасна молодь проти насильства!» (психолог школи Міхеєва Л.В. та соціальний педагог Чиж Т.В.)

46. Дистанційний флешмоб «Одягни вишиванку, Україно моя!» (учні 1-10 класів, класні керівники, вихователі ГПД, педагог-організатор Євтушок Н.М.)

47. Дистанційна акція у вигляді відеоролика «Великдень кличе нас у гості!» (1-А клас, вихователь ГПД Пишняк Н.М.)

48. Дистанційна акція «Моя родина – частина України!» до Міжнародного дня сім'ї (2-Б клас, кл.кер. Кондратюк Л.В.)

49. Дистанційні тематичні експозиції «Великий терор проти українського народу», «Україна – частина Європи!», «18 травня – день пам'яті жертв геноциду проти кримськотатарського народу» (Князева Н.П.)

50. Дистанційні флешмоби, конкурси малюнків «Ніколи знову!» та «Я люблю тебе рідна матусю!» (вихователі ГПД, кл.кер. 1-4 класів)

51. Створення відеоролика «Веселий дзвоник кличе нас у літо!» (Князева Н.П., Євтушок Н.М.)

52. Фотоколаж «Діти – квіти!» (СП служба школи), дистанційний конкурс дитячих малюнків «Кольорове дитинство» (вчителі початкових класів, вихователі ГПД) до Дня захисту дітей.

53. Дистанційний флешмоб «Дитинства веселковий світ» (учні 3-А та 3-Б класів, кл.кер. Туровська Н.В., Матяш М.А.) до Дня захисту дітей.

У Хутір – Мокляківській, Мокляківській, Горбівській філіях педагогами-організаторами, класними керівниками 1-9 класів та вчителями предметниками були проведені тематичні місячники, тижні, виховні заходи згідно плану роботи опорного закладу.

Приємно, що на ці шкільні заходи приходять значна кількість глядачів: учнів їх батьків, випускників минулих років, жителів селища. Дозвілля дітей у позаурочний час було організоване відповідно до можливостей школи.

Згідно річного плану в останній понеділок місяця відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітували про стан чергування по школі, проводилися пізнавальні «хвилинки». Підсумок роботи шкільного самоврядування систематично висвітлювався в шкільній газеті «Шкільна стежина» (керівник Палько Н.М.)

В 2019-2020 навчальному році в навчальному закладі було організовано безліч виховних заходів, годин спілкування, бесід, інформаційних та виховних годин, конкурсів малюнків, плакатів та стіннівок, тематичних експозицій та книжкових виставок, акцій, ігор-квестів, флешмобів, родинних, тематичних та народознавчих свят та інших заходів в рамках проведення тематичних місячників та тематичних тижнів.

Місячники:

1. Основ безпеки життєдіяльності «Безпека в житті – життя у безпеці»

2. Національно-патріотичного виховання «Козацька слава лине крізь віки!»

3. Превентивного виховання та правоосвітньої роботи «Обов'язок і закон – запорука порядку!»

4. Охорони прав дитини «Правовий світ дитини»

5. Громадянського та суспільного виховання «Україна назавжди єдина!»

6. Сприяння творчому розвитку особистості «Кожна дитина – таланту перлина!»

7. Родинного виховання «Міцна сім'я – могутня держава!»

8. Екологічного та трудового виховання «Хай планета наша чиста розцвітає людям на добро!»

9. Морально-етичного виховання «Онукам подвиги дідів слугують подвигом величним!»

Тижні:

- тиждень знань «Рідна школо, зустрічай!»
- тиждень безпеки руху дітей «Азбука дорожньої безпеки»;
- тиждень протипожежної безпеки «Будь обережний з вогнем!»;
- тиждень домедичної підготовки та безпечного поводження з незнайомими та вибухонебезпечними предметами «Про безпеку завжди пам`ятай!»;
- тиждень фізкультури та здоров'я «Здоров`я і спорт завжди ідуть!»
- акція «16 днів проти насильства»;
- тижні народознавства «Традиції та звичаї нашого народу» та «Зима багата на свята»;
- тиждень рідної мови «Бринить, співає рідна мова!»
- Шевченківський тиждень «Вінок Шевченкові сплітаємо з віршів...»;
- тиждень дитячої та юнацької книги «Книга в житті у людини»;
- тиждень цивільної оборони «Це повинен знати кожен!»;
- тиждень права «Права дитини – понад усе!»

Незважаючи на великі зусилля колективу школи по вихованню підростаючого покоління, на превеликий жаль, організація дозвілля молоді на рівні селища не набула системного характеру. Недостатньо на території селища обладнаних дискотек та місць для цивілізованого вечірнього дозвілля та відпочинку для підлітків. Відповідальні місцеві органи, поліція не працюють з власниками торгівельних точок, які здійснюють продаж спиртних напоїв та тютюнових виробів неповнолітнім.

Правовиховна робота

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи стоїть на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- превентивна та правоосвітницька робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У школі протягом 2019–2020 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячник охорони прав дитини «Правовий світ дитини»
- місячник превентивного виховання та правоосвітньої роботи «Обов'язок і закон – запорука порядку!»
- місячник морально-етичного виховання «Онукам подвиги дідів слугують подвигом величним!»
- тиждень права «Права дитини – понад усе!»
- психологічні практикуми «Булінг: реалії та небезпеки», «Вчинки та їх наслідки», психологічні тренінги на правову тематику «Твій вибір – твоя

відповідальність», «Підліток та закон», години спілкування, засідання круглого столу «Я і закон», година спілкування «Права і свободи людини», години «Правової абетки», загальношкільні акції на правоосвітню тематику;

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику;
- виставки малюнків та плакатів на правоосвітню тематику;
- виховні години, лекції, бесіди, інструктажі на правову тематику;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів, представниками управління юстиції, прокуратури та інспекторами ювенальної превенції;
- соціально - психологічні анкетування та опитування;
- участь в акції «16 днів проти насильства»;
- уроки правознавства та екскурсії до Ємельчинського районного суду та районного відділення національної поліції;
- олімпіади з правознавства;
- засідання юридичної вітальні «Вмій відповідати за свої вчинки!», «Дотримання законів України – обов'язок кожного громадянина!»
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями та їх батьками;
- батьківські лекторії на правоосвітню тематику;
- відвідування сімей, що опинились в складних життєвих обставинах;
- рейди–перевірки та контроль за відвідуванням;
- засідання Ради профілактики школи «Вмій зробити свій вибір» за участі інспекторів ювенальної превенції Ємельчинського відділення нацполіції Шовенко М.В.
- батьківські лекторії та батьківські збори, на які виносились питання виховання дітей.

Соціальним педагогом та психологом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття, тренінги та соціально-психологічні практикуми з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві ситуації. Для контролю за дітьми з групи ризику та з неблагополучних сімей складено відповідні списки (покласно та загальношкільні). Працює загальношкільна рада профілактики, на засіданнях якої розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів». Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. На внутрішшкільному контролі перебувають 2 учня.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти учасників бойових дій та АТО - 46
- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 7
- дітей–інвалідів – 20
- діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 553 ;
- з неповних сімей – 134
- багатодітних – 336
- напівсиріт – 16
- діти – переселенці – 2
- стоять на внутрішкільному обліку – 5
- стоять на обліку у кримінальній поліції у справах неповнолітніх – 0

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт організовано харчування дітей пільгових категорій, які щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом та адміністрацією школи.

Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання ЗЗСО – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у ЗЗСО здійснюється під час навчально – виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями проводяться ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів Житомирської області та центр зайнятості смт Смільчине. Тісна співпраця налагоджена з районним центром зайнятості, який організовує «Ярмарок професій».

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники нашого закладу освіти працевлаштовані.

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально –

виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Велика допомога батьківських комітетів здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників ЗЗСО організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно до початку нового навчального року на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей. На підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників ЗЗСО організовано також на базі Ємельчинської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету.

Гарячим харчуванням було охоплено 100% учні 1-4 класів та 114 дітей пільгових категорій. За кошти батьків кожного місяця харчувалось в середньому 92 учнів середніх та старших класів.

В школі проведено :

- місячник основ безпеки життєдіяльності «Безпека в житті – життя у безпеці»;
- тиждень безпеки руху дітей «Азбука дорожньої безпеки»;
- тиждень протипожежної безпеки «Будь обережним з вогнем»;
- тиждень домедичної підготовки та безпечного поведіння з незнайомими електро та вибухонебезпечними предметами «Про безпеку завжди пам'ятай»;
- тиждень фізкультури та здоров'я «Здоров'я і спорт поруч ідуть»
- гра-квест «Школа безпеки»;
- участь у олімпійському тижні та олімпійському забігу;
- загальношкільна акція та конкурс малюнків «Ні – цигаркам у дитячих руках!» до Всесвітнього дня боротьби з курінням;
- загальношкільна акція «Запобігти, врятувати, допомогти», гра-квест «Школа здоров'я» та флешмоб «Рухайся разом з нами» до Всесвітнього дня здоров'я;
- зустрічі з представниками ДСНС та дорожньої поліції, медсестрою школи;
- загальношкільна акція «Червона стрічка», просвітницька конференція «Захисти себе від СНІДу?»;
- урок безпеки «Безпека на дорозі – безпека життя»;

- соціально- психологічні практикуми та тренінги «Булінг у дитячому середовищі», «Протидія работоргівлі», «Що потрібно знати про насильство?»;
- години спілкування «Підліток і соцмережі»;
- виховні години, бесіди, інструктажі, години спілкування на здоров'язберігаючу тематику.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ЗЗСО. Наказом по ЗЗСО на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи. Напочатку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ЗЗСО в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу освіти розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 79 років тому. У 2019-2020 навчальному році продовжувався капітальний ремонт приміщень школи. Установлена пожежна сигналізація корпусу №1, завезені парти у 1-ші класи, ноутбуки, принтери, роздаткові дидактичні матеріали, леґо, килимки-пазли. Класи з інклюзивним навчанням були забезпечені приладами та дидактичними матеріалами для корекційних занять. Зроблено капітальний ремонт 1-2-х класів, ремонт класних кімнат 3-11-х класів зроблено за допомогою батьківських комітетів. Кабінет математики №2 та біології №2 поповнилися стендами. Ігрова площадка корпусу №2 огорожено та зроблена відмостка частини корпусу №2. Встановлена силова спортивна площадка, облаштований гардероб в корпусі №2. Проведена промивка системи опалення корпусу №2. Забезпечено кабінетом математики Горбівська філія.

Облаштовано спортивний майданчик та майданчик для відпочинку молодших школярів Хутір-Мокляківської філії. Зроблена підлога у біологічному кабінеті та отримано ноутбук у Мокляківській філії.

Управлінська діяльність

Управління ЗЗСО здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів – предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ЗЗСО, заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально – виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально – виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно – правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально – виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У ЗЗСО адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально – виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як відвідування уроків та позакласних заходів, вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу.

1.2. Мета, основні напрямки роботи та завдання ЗЗСО на 2020-2021 н.р.

1. Педагогічний колектив в 2020-2021 навчальному році працюватиме над методичним завданням *«Розбудова внутрішньої системи якості освіти опорного закладу»*.

Всі зусилля колективу будуть спрямовані на:

- повноцінне функціонування закладу як опорного з Горбівською, Хутір-Мокляківською та Мокляківською філіями ;
- розбудову внутрішньої системи якості освіти опорного закладу;
- створення морально-психологічних і матеріальних умов, які заохочують

педагогічний колектив до творчої праці, викликають бажання утверджувати авторитет навчального закладу;

- орієнтацію колективу на педагогічні інновації, кращий досвід, бажання і вміння використовувати наукові досягнення в галузі психології, фахових методик, а також надбання культури та духовної спадщини;
- упровадження компетентнісного, діяльнісного підходу у навчально-виховний процес, формування ключових компетентностей;
- розширення представницької діяльності педколективу шляхом організації відряджень вчителів з метою ознайомлення з позитивним досвідом, систематичного використання засобів масової інформації для зв'язку педколективу з батьками та громадськістю селища: по можливості видання друкованої, інтернет продукції з розповідями про досягнення членів педколективу, учнів, батьків;
- збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників ЗЗСО;
- розширення переліку предметів для поглибленого вивчення, факультативних груп з поглибленим вивченням, клубів за інтересами, додаткових та індивідуальних занять, консультацій, профільного навчання;
- організаційне й дидактичне розв'язання індивідуалізації темпу навчання, диференціацією його змісту і рівнів засвоєння з додержанням єдиних освітніх вимог;
- формування інформаційно-комунікаційної компетентності всіх учасників навчально-виховного процесу;
- підвищення ролі класного керівника у формуванні колективу учнів;
- оволодіння учнями школи іноземною (англійською) та російською мовами.
- формування активної життєвої позиції школярів, залучаючи їх до самоврядування, участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, спартакіадах;
- шляхом удосконалення форм роботи факультативів, клубів за інтересами, гуртків, секцій, індивідуальних занять, урочної системи, готувати переможців предметних олімпіад, конкурсів районного та обласного рівнів;
- апробацію та запровадження нових вітчизняних технологій навчання, що забезпечують розвиток особистості – рівноправного учасника навчально-виховного процесу;
- розширення освітнього простору, створення умов для рівного доступу до освіти дітей з особливими потребами;
- реалізацію державної програми «Нова українська школа»;
- формування креативного мислення педагогів та школярів;
- виховання в учнів необхідність ведення здорового способу життя й уважного ставлення до свого здоров'я;
- формування основ правових знань учнів, розвиток правосвідомості особистості, яка зможе регулювати свою поведінку, нетерпимо ставитиметься до правопорушень;
- продовжити правовий лекторій для школярів;
- прищеплення любові до науки, навчання вмінню перетворювати свої знання у життя;
- поповнення банку даних обдарованих дітей;
- продовжувати конкурс „Клас року”;
- добиватися високого рівня етичної та естетичної культури особистості;

- прищеплювати любов до мистецтва, виховувати літературно-естетичні смаки та красу почуттів;
- виховувати патріотичне ставлення до духовних надбань свого народу, розширювати і поглиблювати знання школярів про народні традиції любов до рідного краю – Житомирщини;
- виховувати повагу до історичного минулого України;
- формувати провідну національну цінність - родинність, виявити позитивний досвід сімейного виховання;
- постійно працювати над підвищенням рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, їх педагогічної культури;
- формування екологічної культури особистості, виховувати почуття відповідальності за природу;
- виховувати бережливе ставлення до державного і власного майна.
- систематично проводити трудові акції „За чисте довкілля”, „До чистих джерел”, „Зелений паросток майбутнього”, «Школа – наш спільний дім»;
- формувати в учнів моральну свідомість, виховувати цілісну моральну особистість з позитивними рисами характеру.

Очікувані результати:

- створення умов для виявлення обдарованості, особистісного розвитку та творчої самореалізації кожного учня та педагога;
- формування ключових, предметних та міжпредметних компетентностей школярів;
- забезпечення розвитку здібностей особистості, самостійності в прийнятті рішень, критичності та культури мислення, готовності до ЗНО;
- формування позитивної „Я-концепції”, почуття власної гідності та потреби в самореалізації;
- розбудова внутрішньої системи якості освіти опорного закладу;
- підготовка до життя в швидко змінюваних умовах соціокультурного життя та до професійної діяльності;
- зростання фізичного, інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу особистості, її самостійності та самодостатності, творчої активності;
- вироблення у школярів навичок здорового способу життя, правової культури;
- формування національно-патріотичної молоді;
- захищеність, мобільність на ринку праці випускників;
- забезпечення впровадження нових технологій у навчально-виховний процес.

*План роботи
Комунальної установи опорного
закладу освіти «Ємільчинський
заклад загальної середньої
освіти І-ІІІ ступенів №1
Ємільчинської селищної ради
Житомирської області»
на 2020-2021
навчальний рік*